**朝阳区初中名著阅读第17课时学习指南**

**鲁迅儿时的阅读记忆**

**学习目标：**

1.分类整理鲁迅儿时读过的书，感受他儿时的阅读经历，体会这些书对鲁迅的影响。

2.梳理探究作品中的成人对待儿童阅读的态度，理解鲁迅的思想，形成自己的认识。

**学习方法：**

摘录整理法，梳理探究法

**学习任务：**

任务一：浏览《朝花夕拾》中与课程主题相关的篇目，圈画出鲁迅儿时读过的书。

任务二：分类梳理鲁迅儿时读过的书，从内容、表现、影响几个方面摘录语句。

任务三：对比成年鲁迅和他儿时的大人们，摘录内容，探究他们对待儿童阅读的不同态度，形成自己的认识。

任务四：结合课程学习的心得体会，写作表达自己的认识感悟。

**任务一：**

1.浏览《朝花夕拾》的相关篇目，圈画出鲁迅儿时读过的书。

2.填空：

在远房叔祖的书斋里， “我”那时最爱看的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，上面有许多图；“我”最初得到，最为心爱的宝书是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“我”所收到的最早的画图本子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它是一位长辈的赠品；“我”在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上见过活无常的画像；“我”开蒙时所读的书是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，据说读它可以知道从古到今的大概。

**任务二：**

1.在鲁迅儿时的阅读记忆中，哪些书是他喜欢读的？哪些书他却不喜欢？请从作品中摘录语句或整理概括，完成下面的表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 喜欢的书 | 不喜欢的书 |
| 书名 |  |  |
| 原因 |  |  |
| 表现 | （写出两句即可） | （写出两句即可） |
| 影响 |  |  |

2.若给儿时的鲁迅送一本书，你会送什么？请说出你的理由，并为他写一段赠言。（100字左右）

**任务三：**

在对待儿童阅读的态度上，鲁迅儿时的大人们和成年鲁迅有哪些不同？请从作品中摘录语句或归纳概括，完成下面的表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 鲁迅儿时的大人们 | 成年鲁迅 |
| 远房叔祖： | （写出两句即可） |
| 长妈妈： |
| 书塾老师： |
| 长辈儒者： |
| 父亲： |
| 家里其他大人： |

**任务四：**

结合本节课的心得体会，请你给二十年后已经或将要成为父母的自己写一封信。