**五年级语文**

读书方法之我见

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！**

**学习任务：**

1. 你一定非常喜欢读书，你是怎样选择课外阅读的书籍？
2. 我们通过学习了解了很多名人的读书方法，你一定有自己的读书之法，想一想，你平时喜欢用哪些方法来读书？
3. 把你选择书籍的标准和读书方法进行梳理归纳。
4. 结合上述学习，请你完成一篇练笔《读书方法之我见》。提出自己对这一话题的看法、观点，建议可以引用名人名言证明自己的观点；分析自己在课外阅读中存在的问题，可以从兴趣、方法、习惯、对书籍的选择来写。
5. 把你的文章通过各种形式和家人、好友、同学分享。

**拓展资源：**

**选择读书的方法：**

精彩有趣、有所启发、真情实感、文字质朴、选择自己感兴趣的书籍、选择适合自己年龄的中外优秀读物、要读一读耐人寻味的经典名著作品。

**读书方法：**

批注式阅读法

就是在阅读过程中边读边批画。我们可以这样去做：

(1)圈点勾画。一边阅读一边勾画圈点，标记些优美的词句或是在精彩的情节、感人的语言边上写上几句心得，随读随写，既动脑，又动手。养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(2)作批注。在文章旁边写出自己的见解和感受。这是我们学习课文时用到的方法，大家可以运用到阅读中去。

①写读书笔记阅读法

阅读如果只单纯去读是不够的，俗话说“好记性不如烂笔头”，平时在上课时我们都能够做到“不动笔墨不读书”，那阅读时写写读书笔记，也能增强读书的效果。同时写读书笔记的方法也有以下几种：①摘抄原文。阅读中遇到好词佳句进行摘抄，以加强语言积累，丰富写作素材。②提纲式摘录。可以写出所读文章的主要内容，各部分的大意。这种读书方法可以培养自己总结、概括的能力。

②思维导图阅读法

还有一种画思维导图阅读法。在阅读一本书时，只有通过梳理，才能吸收书中的知识，把握整本书的内容，只要你能画出思维导图，你一定能够轻松地复述这本书的内容。你们可以参考以下步骤：（1）整体把握：快速浏览一遍整本书，了解全书的基本结构，每个章节之间的关系。（2）简读：以较快的速度通读全书，了解内容，及时把关键词找出并记录在卡片上。（3）画图：简读完毕，根据卡片记录，整理内容，画出思维导图。（4）详读：对照思维导图可以对书籍进行详细阅读。

③抓“五点”阅读法

•确定重点：找出书中特别精彩的部分，把它作为重头戏来看。对重点内容要“反复阅读”你就会发现奇迹。

•抓住要点：找到能充分体现全书主旨的内容。你们可以抓题目、抓标题、抓首句、抓结尾等等。

•研读难点：你在阅读的过程中，难免会有不理解的词句、比较深奥的地方，这时你可以采用“倒回去看、接下去读、联系上下文”的办法，细加琢磨。

•发现疑点：在阅读中能够产生疑问，是最好的阅读效果，比如，有的同学看完封面和目录会产生疑问，这样就能够带着问题有目的去阅读。所以，你们在阅读时尽可以大胆质疑，另出新见。

•了解特点：当一本书你已经读懂的时候，可以找其它作品比较分析，发现其与众不同的特点，这样才能进一步加深对这本书的理解。

写书评阅读法

不要认为写书评离你们很遥远，其实写读后感、画手抄报、制作阅读书签等都是写书评的一种。相信这个假期很多同学都写了读后感，只有写出读后感，你才能清晰知道阅读完这本书你的收获有哪些，这本书给你带来了什么积极的影响等等。