**一年级语文**

好故事伴成长

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！**

**学习任务：**

**一、自信表达**

请你认真听小朋友介绍小故事，边听边想一想你都听到了什么，然后再照样子介绍自己喜欢的小故事。

**二、静心阅读**

请你用自己喜欢的方式阅读故事《鸭子骑车记》，也可以读一读《没有做不到的事》和《世界上最美的歌声》两本有意思的绘本，还可以从自己的小书架上找来喜欢的故事阅读。读后想一想你有什么发现？

**三、端正书写**

故事中出现了很多四字的词语，我们可以积累下来。比如：左摇右摆、异口同声、哈哈大笑、蹑手蹑脚等，请你把“左摇右摆、异口同声”两个词语，抄写在你的词语本上，注意书写要规范、美观。

**四、故事分享**

《鸭子骑车记》故事中的鸭子是那么快乐，它的快乐来自于它的执着、自信、勇敢！鸭子不满足于自己一个人快乐，想把它骑车的快乐分享给身边的每一个伙伴，也请你把故事讲给爸爸妈妈听，让他们也能感受到你阅读的快乐！注意在讲的过程中，回忆一下课堂上老师所讲的内容和方法哦！

**拓展资源：**

推荐故事：《鸭子骑车记》

有一天，在农场里，鸭子冒（mào）出一个疯狂（fēng kuáng）的主意。“我打赌我会骑车！”他一摇一摆地走到男孩停着的自行车旁，爬上去骑了起来。开始他骑得很慢，而且左摇右摆，但是很好玩！

鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！”鸭子说。“哞（mōu）——”母牛应了一声。可她心里想：一只鸭子在骑车？这可是我见过最愚蠢（yú chǔn）的事！

鸭子骑过绵羊身边。“你好，绵羊！”鸭子说。“咩（miē）——”绵羊应了一声。可她心里想：要是不小心，他会受伤的。

现在鸭子骑得好多了，他骑过狗身边。“你好，狗！”鸭子说。“汪（wānɡ）！”狗应了一声。可他心里想：这可是真功夫啊！

鸭子骑过猫身边。“你好，猫！”鸭子说。“喵（miāo）——”猫应了一声。可她心里想：我才不会浪费时间去骑车呢！

鸭子蹬（dēng）得快了一点，他骑过马身边。“你好，马！”鸭子说。“嘶（sī）——”马应了一声。可他心里想：你还是没我快，鸭子！

鸭子一边按铃（línɡ），一边朝母鸡骑过去。“你好，母鸡！”鸭子说。“咯咯（ɡē）！”母鸡应了一声。可她心里想：你看着点路，鸭子！

鸭子骑过山羊身边。“你好，山羊！”鸭子说。“呣（m̀）——”山羊应了一声。可他心里想：我真想吃那辆车子！

鸭子单脚站在车座上，骑过猪和猪身边。“你好，猪！”鸭子说。“呼（hū）噜（lū）——”猪和猪应了一声。可他们心里想：鸭子真爱出风头！

鸭子撒开车把，骑过老鼠身边。“你好，老鼠！”鸭子说。“吱

（zī）”老鼠应了一声。可他心里想：我真想像鸭子那样骑车。

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前就进屋去了。

现在，所有动物都有自行车骑了！他们在谷仓旁的空地上骑来骑去。“真好玩！”他们异（yì）口同声地说，“鸭子，你的主意真棒！”

他们把自行车放回屋旁。没有人知道，那天下午，曾经有一头母牛、一只绵羊、一只狗、一只猫、一匹马、一只母鸡、一只山羊、两头猪、一只老鼠和一只鸭子骑过自行车。

**推荐绘本：**

《没有做不到的事》

《世界上最美的歌声》