**学习主题：有趣的数学符号**

1. **小括号，大本领**

同学们，相信大家对小括号并不陌生，那你知道小括号有什么作用吗？在这一周的时间里就让我们一起去研究一下小括号的本领吧！

看了微课后，你一定对小括号有了新的了解！试着用你获得的知识完成下面的学习任务吧！

**任务一：**8×2+4=20，给它加上小括号后，算式就变成了8×(2+4) =48。结果由20变成了48，这是怎么回事呢？小括号在这里有什么作用呢？

**任务二**：2-1+4-3+6-5+8-7+10-9+12-11+14-13+16-15+18-17+20-19=？

(2-1)+(4-3)+(6-5)+(8-7)+(10-9)+(12-11)+(14-13)+(16-15)+(18-17)+(20-19)= 10



加上小括号一算真的简单多了，可这是为什么呢？



结合微课中的小故事，想想每个减法算式都求的是什么？也许你就能找到答案了。

**任务三**：在计算“86-32-28”这道题时，加上了小括号，算式就变成了86-（32+28）。



为什么可以加上小括号？

小括号呀？



咦！加上小括号后，减去多少怎么变成加上多少了？

是呀，这是怎么回事呢？同学们可以上网查阅一些资料，了解一下这里面藏着的小秘密吧！

**任务四：**如果像这样“**9× {3+ [66-（53+7）] }**”三种括号放在一个算式中，应该怎样算呢？你能自己查阅一些资料解决吗？

**任务五：**把你发现的小括号的作用写下来，和同学交流一下吧！其实这样有趣的计算还很多，你们快去搜集搜集吧！看看谁能够学到更多的计算小窍门。