**高二年级历史第16课时《隋唐时期社会经济B》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】C

【解析】依据材料，结合所学可知，曲辕犁的出现标志着中国古代传统步犁的成熟，能够提高农业生产效率，促进农业发展，故C项正确。经济重心南移完成是在南宋，故A项错误。农业经营方式仍然是以小农经济为主，没有发生变化，故B项错误。均田制度的崩溃是由于土地兼并，与曲辕犁无关，故D项错误。

2.【答案】B

【解析】依据材料中“北魏至唐朝中叶，政府按性别、年龄把土地分配给农民”信息结合所学可知，均田制是政府将无主的荒地按人口分给小农耕种，以稳定社会秩序，因此，B选项正确。A选项错误，均田制分配的是无主荒地，并未使封建国家政权失去地主阶级的支持。C选项错误，土地私有制并未被废除。D选项错误，依据材料信息不足以得出“当时农民负担比任何时候都要重”的结论。

3.【答案】A

【解析】根据所学知识可知，在唐朝赋税制度中，农民可以交纳绢或布代替服徭役，叫做“庸”，所以，A为正确答案。B说的是“调”，C说的是王安石的“免役法”，D说的是用货币交赋税，均不符合。

4.【答案】B

【解析】从图中可以看出，手工业在黄河流域和长江流域均有分布，这表明隋唐时期南北方经济发展水平趋向平衡，故B正确。从材料中看不出陆上丝绸之路长期畅通繁荣，排除A。传统的经济结构发生巨变是在鸦片战争后，排除C。跨区域长途贩运贸易发展较快是在明清时期，排除D。

5.【答案】B

【解析】ACD材料中不能体现，排除；题干信息“缴纳一定量的货币代替服役逐渐普遍化”“官府出钱雇用技工、民匠从事劳役制作得到推广”体现出货币在徭役中的重要作用，体现了商品经济的发展，B正确。

6.【答案】D

【解析】表格中的信息“论蚕蚁”“计鸭雏”“转谷”“贩缯”“卖菱藕”“载绮罗”等，既反映了农民副业的专业化，也反映了农民副业的商品化，这些都是农村经济商品化发展的体现，故D项正确。A项与史实不符，故排除。材料不能说明草市贸易出现繁，故B项排除。材料没有农民副业收入与主业收入的对比，不能说明副业收入成为农民主要收入，故C项错误。

7.【答案】B

【解析】从表中可知，从东汉后期至唐朝前期，黄河流域和长江流域县城数量总体有所增加；东汉后期，县城主要集中在黄河流域，长江流域数量较少；唐朝前期与东汉后期相比，黄河流域县城数量减少，长江流域数量增加，主要是由于人口南迁加速了南方的开发，使南北经济差距缩小，经济重心逐渐南移，南方县城数量增加，故B正确；ACD均不符合题意，排除。

8.【答案】C

【解析】A．结合所学知识可知，唐三彩属于陶器，排除A；“市民文化”在题干所给材料信息中没有涉及，排除B。题干所给材料强调的是唐代区域间经济文化交流的繁荣，“中国古代手工业素称发达”与题干所给材料主旨不符，排除D。依据题干所给材料中“三彩载乐骆驼俑”并结合所学知识可知，这尊古器体现了唐代区域间经济文化交流的繁荣，故C正确。

9.【答案】D

【解析】结合所学知识可知，市是古代商品交换的场所。到唐朝以前，县城以下禁止设市；市、坊严格分开；按时开市闭市；商业贸易受官府严格控制。故①②④符合题意。③夜市、晓市到了宋代才开始出现。故排除。综上所述，故D正确，排除ABC。

10.【答案】A

【解析】结合材料可知，①体现的是制瓷业技术高超；②体现的是农业繁荣，人口增加；③体现的是长安城的城市建筑布局；④体现的是娱乐活动丰富，A选项符合题意。结合上述分析可知BCD选项错误，排除。