**高二年级历史第15课《唐太宗A》拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题**。

**材料一** 贞观元年，李世民就指出：“死者不可再生，用法务在宽简。”此后还多次指示臣下：“国家法令，惟须简约”“不可轻出诏令”“若不常定，则人心多惑，奸诈益生”。…学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！…李世民自己先后怒杀大理丞张蕴古和交州都督卢祖尚以后，又再三追悔，自责思虑“不审”，甚至斥责臣僚们不该不加谏阻，以致错杀了人……因此当时虽然已有“三复奏”，即死刑执行前应向皇帝请示三次的规定，但他认为并没有解决问题，于是再又规定了“五复奏”，即决前一日、二日复奏，执行之日又三复奏的制度。并且规定：“自今门下复理，有据法合死而情可宥者，宜录状奏。”

**材料二** 为君之道，必须先存百姓。若损百姓以奉其学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。若安天下，必须先正其身学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，未有身正而影曲，上治而下乱者。

——《论君道》

**请回答：**

（1）根据材料一，概括指出唐太宗的法制思想有哪些突出特点。

（2）根据材料二和所学知识，概括指出唐太宗法制思想形成的原因及对当时的影响。