**高二年级历史第15课时《唐太宗A》课后作业答案解析**

1．【答案】D

【解析】本题考查唐太宗的主张。材料中“百姓何得不安乐乎”反映了唐太宗的“心存百姓”思想，因此D项正确。

2．【答案】C

【解析】从材料信息看，唐太宗提倡轻徭薄赋，目的是为了稳定社会秩序，巩固统治。

3．【答案】A

【解析】材料体现了唐太宗“存百姓”的思想，认为国家长久必须先存百姓。最能体现这一思想的是延续均田制和租庸调法，轻徭薄赋，休养生息

4．【答案】D

【解析】材料大意是说：现在(如果)仅仅靠会说冠冕堂皇的话和文笔(的标准)来选拔人才，而不了解他的德行，以后他不称职，即使杀了他，但是百姓已经受苦了。因此是说选官德行比专业知识要重要。故D项正确。

5．【答案】D

【解析】本题主要考查唐初的措施，可用排除法。依据所学可知③是北魏采取的措施，故排除含③的选项，选D项。

6．【答案】B

【解析】在羁縻府州，少数民族首领担任都督、刺史，并且这些官职子孙世袭，因此，该制度是唐朝对民族地方的一种间接统治形式，①说法错误，②③④符合史实，故选B。

7．【答案】A

【解析】本题要结合唐太宗晚年的社会背景去思考，首先排除B、D本身表述有错误的两项，而C项符合他晚期“求治之心锐减而骄逸之心渐萌”的史实，但这只是表面原因；从唐太宗说“太子所用之物其他机关不得限制”的话来看，体现了皇权至上的专制实质，故A项正确。

8．【答案】A

【解析】根据所学知识可知，实现统一，奠定版图是秦始皇的贡献，所以A项不符合材料，符合题意要求。

9．【答案】D

【解析】即使是在封建盛世，统治阶级和被统治阶级之间的矛盾仍然存在，统治者仍然采取多种措施加强对民众的统治、维护对民众的剥削。④说法错误，排除含有④的A、B、C三项。①②③说法正确，符合史实，故答案为D项。

10．【答案】C

【解析】本题考查史学研究方法，意在考查学生阅读材料、分析解决问题的能力。A项是具体评价，不是评价方法，应排除。题干材料将两位皇帝放到了当时的历史背景下评价，既看到了他们顺应时代的要求，又看到了他们代表的是地主阶级的利益，评价实事求是，客观公正，故选C项。题干没有体现分阶段评价，B项错误；题干属于历史评价，没有体现道德评价，排除D项。