**高二年级历史第15课时《唐太宗A》课后作业**

1.唐贞观九年，唐太宗对侍臣说：“夫治国犹如栽树，本根不摇，则枝叶茂荣。君能清静，百姓何得不安乐乎？”这反映了唐太宗

A.民贵君轻的思想 B.农业为本的思想

C.君治为本的思想 D.心存百姓的思想

2.唐太宗说：“夫欲盛则费广，费广则赋重，赋重则民愁，民愁则国危，国危则君丧矣。”这说明唐太宗为政的根本目的还在于

A.减轻人民负担 B.倡导政治清明

C.巩固统治 D.发展社会经济

3.唐太宗曾经说：“为君之道必须先存百姓，若损百姓以奉其身，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！犹割股以啖腹，腹饱而身毙。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”为此他采取的主要措施是

A.延续均田制和租庸调法，轻徭薄赋

B.广招贤才，知人善任

C.让庶族地主获得晋身仕途之道

D.实行各民族和睦的政策

4.唐太宗曾对吏部尚书杜如晦说：“今专以言辞刀笔取人,而不悉其行，至后败职，虽刑戮之，而民已敝矣。”这句话意在强调

A.应严刑处罚失职官员 B.选官须注重才学

C.官员失职会危害民生 D.选官应注重品行

5.唐太宗认为，隋炀帝“驱天下以从欲，罄万物以自奉，采域中之子女，求远方之奇异”“遂以四海之尊，殒于匹夫之手”。有鉴于此，唐太宗

①休养生息、轻徭薄赋 ②选贤任能、虚怀纳谏

③设立三长、打击豪强 ④用法宽简、制定《唐律》

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

6.唐太宗时期开始设置的羁縻府州，是唐代管辖民族地区的一种地方制度。这一制度

①是唐政府对少数民族地方实行直接管理的基本形式　②有利于缓和民族矛盾

③得到了少数民族首领的拥护 ④促进了统一多民族国家的发展

A.①②③④ B.②③④ C.①③④ D.①②④

7.贞观后期，唐太宗有了一些变化，魏征发现他“渐恶直言”。贞观十六年，唐太宗下诏说，太子所用之物其他机关不得限制。导致唐太宗变化的根本原因是

A.权力高度集中且缺乏制约 B.智力衰退又不愿虚心纳谏

C.骄傲自大，不思进取 D.国力强盛且无外部威胁

8.司马光评价唐太宗时说：“太宗文武之才，高出前古。盖三代以还，中国之盛未之有也。”下列选项不能准确支撑此观点的是

A.实现统一，奠定版图 B.稳定社会，开创治世

C.调整政策，发展农业 D.吸取教训，兼听纳谏

9.下列对封建社会盛世的看法正确的有

①盛世局面出现的根本原因是劳动人民的辛勤劳动 ②国家统一，社会稳定

③统治者注意吸取前朝灭亡教训，调整统治政策的结果 ④逐步淡化了阶级界限

A.①②③④ B.①②④ C.②③④ D.①②③

10．“他们(秦始皇、唐太宗)在位期间，或创立新制，开拓疆土；或知人善任，对外开放。这些举措顺应了人民的愿望、时代的要求，促进了古代经济的发展、社会的进步。当然，作为地主阶级的政治代表，他们还凭借其至高无上的权力和地位，实行专制集权，强化对人民控制。”上述材料对历史人物评价体现的史学方法是

A.两位皇帝都有功有过，功大于过

B.将人物活动分成若干阶段进行评价

C.还原到历史时空中实事求是评价

D.坚持历史评价优先，辅以道德评价