学习指南

**一、学习目标**

1、了解技术产生与发展的历程，体会技术对于人类社会的意义。

2、初步认识技术是什么，知道技术源于人的需求，技术要遵循自然规律，新技术是已有技术的组合。

3、知道科学与技术的区别。

4、初步形成积极、理性的技术观。

**二、学习任务**

**1、任务一**

在观看《关于技术你需要知道的一些事》微课前，请结合自己的经验，完成以下任务。 根据你的认识，想一想，你认为技术是什么？也可以写在下面：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2、任务二**

本部分学习任务为观看《关于技术你需要知道的一些事》两部分微课视频。学习结束后，完成下面的练习，检测自己的学习情况，根据反馈重新学习相关内容。

**3、任务三**

阅读《拓展资源》，并参考《关于技术你需要知道的一些事》视频中编木拱桥搭建步骤，自主完成编木拱桥结构搭建。

从拓展资源的课后任务的4个开放题目中，选择两个完成。

**练习：**

**选择题**

（1）下列说法不正确的是 （ ）。

A、任何一项技术活动的目的都是为了满足人类的需求和愿望。

B、技术是科学应用的产物，没有科学就没有技术。

C、技术是对客观自然规律的应用，所有的技术都会利用某种或几种现象、效应或者原理。

D、人类创造了技术，同时也为技术所创造。

（2）关于技术，下面说法正确的是（ ）。

A、制造和使用石器、火的使用和人工取火标志着技术的发端。

B、早期技术是以科学知识为基础的。

C、技术的任务是认识世界。

D、技术与科学没有任何关系。

（3）技术对人的解放作用表现为人依靠技术解放或延长了自己的手、脚……等身体器官，拓展了活动空间，提高了劳动效率。下列技术属于解放了人的体力的是（ ）。

A、电视技术

B、摄影技术

C、克隆技术

D、蒸汽动力技术

（4）人类在生活中，需要着衣以遮身御寒，于是便有了（ ）的产生。

A、建筑技术

B、食品加工技术

C、纺织缝纫技术

D、邮电通信技术

（5）科学活动与技术活动是不同的，下列活动中不属于技术活动的是（ ）。

A、牛顿发现万有引力定律

B、瓦特发明蒸汽机

C、蔡伦发明印刷术

D、古人类发明钻木取火工具

（6）永动机是人们梦想实现的一种动力机械，几个世纪以来都不能实现是因为（ ）。

A、没有合适的能源提供动力

B、设计制造技术未达到

C、不符合自然规律

D、人们现在还不需要它

（7）下列说法中不正确的是 （ ）。

A、工业流水线的出现不属于技术范畴。

B、瓦特并没有发明蒸汽机，只是改进了蒸汽机。

C、技术就是指工具、机器、设备等人工物。

D、技术的任务是改造世界，爱迪生发明电灯属于技术活动。

（8）推动纺织技术产生与发展的主要动力是（ ）

A、劳动 B、发明 C、人类的需求 D、人的兴趣

（9）早在100多年前，恩格斯就警告人类：“不要过分陶醉于人类对自然界的胜利”，“人类每一次对自然界的胜利都必然要受到大自然的报复”。对这句话的正确理解是（ ）。

A、技术具有目的性，总是满足人类的需要

B、技术具有两面性，有利也有弊

C、有了技术人类可以解决任何问题

D、技术的未来在于人类对自然界的胜利

（10） 下列说法正确的是（ ）

A、技术的未来充满希望，将会让人们更好地、无忧无虑的自由的生活。

B、技术对人类社会虽然有正面作用，但也有负面影响，应该阻止技术的发展

C、技术专利阻碍了技术的发展，不应该受到法律的保护。

D、技术的未来既充满希望，也隐含威胁。