**高一年级化学第16课时学习指南**

**杀菌消毒，净化空气，次氯酸盐是如何做到的**

**【学习目标】**

1. 通过从物质类别和元素价态变化的角度，设计方案验证二氧化硫的性质
2. 通过探究Ca(ClO)2脱除二氧化硫的原理，提升绿色化学的思想

【学法指导】

1、完成学案，掌握次氯酸钙脱硫原理；

2、通过探究，认识研究物质性质的一般方法

【学习任务】

任务一：SO2的性质预测 ？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验目的 | 实验内容 | 实验现象 | 实验结论（离子方程式解释） |
| 验证二氧化硫与水反应 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验目的 | 实验内容 | 实验现象 | 实验结论（离子方程式解释） |
| 验证二氧化硫氧化性和还原性 |  |  |  |

任务二、Ca(ClO)2脱除SO2的原理

|  |
| --- |
| 根据二氧化硫的性质，说出次氯酸钠脱硫的原理，用方程式表示 |

任务三、Ca(ClO)2脱除SO2的效果检测

关注的现象

SO2的水溶液