高中名著阅读《论语》中的“仁”课后检测题

**一、选择题**

**1.子贡问孔子:“有可以用来终生奉行的话吗?”孔子回答的话是(  )**

A.君子求诸己

B.君子矜而不争

C.己所不欲,勿施于人。

D.君子不以言举人

**2.孔子曰:“能行五者于天下,为仁矣。”五者,指“恭、宽、(  )、敏、惠。”**

A.诚      B.信 C.善      D.真

**3.阅读下面《论语》选段，回答问题：**

9•6太宰(1)问于子贡曰：“夫子圣者与？何其多能也？”子贡曰：“固天纵(2)之将圣，又多能也。”子闻之，曰：“太宰知我乎？吾少也贱，故多能鄙事(3)。君子多乎哉？不多也。”

【注释】(1)太宰：官名，掌握国君宫廷事务。这里的太宰，有人说是吴国的太宰伯，但不能确认。(2)纵：让，使，不加限量。(3)鄙事：卑贱的事情。

**下列对选段分析理解不正确的一项是（ ）**

A．孔子认为君子不必多艺，也就是说多艺者就不是君子。

B．子贡认为自己的老师是天才，是上天赋予他多才多艺的。

C．孔子认为君子是可以多艺的，但君子要注重的不仅仅是多艺，更要重视的是道德修养。

D．孔子认为自己多艺，是因为自己少年贫贱，要谋生，因此多掌握一些技艺。

**二、阅读下面文段，按要求答题。**

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”（《论语·?学而》）

**（1）下列对原文有关内容的理解，不正确的一项是（ ）**

A.孔子非常重视道德实践,强调道德实践的重要性。认为只有通过实践，才能养成良好的道德风尚。

B.孔子要求学生“亲仁”“近仁”，在“亲仁”“近仁”的过程中得到“仁者”的关心、爱护、指导和感染，以完成学生自身的“成仁”过程。

C.孔子认为只要德的问题解决了，能够处理好各种社会关系了，有没有才华并不重要。

D.孔子要求学生在“爱人”的同时也要向对方学习，也要有所收获、有所提高。

**（2）就以上两章内容，说说孔子是如何看待道德教育和文化教育二者关系的。**

**三、阅读下面《论语》选段，回答问题。**

子曰：“先行其言而后从之。”

子曰：“巧言令色，鲜仁矣。”

子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”

子曰：“古者言之不出，耻躬之不逮也。”（《论语·学而》）

**（1）下列对上面选段内容的理解，不正确的一项是（ ）**

A.做一个有道德修养，有博学多识的君子，这是孔子弟子们孜孜以求的目标。

B.孔子认为，作为一个君子，首先要说出自己的观点，然后再去做。

C.孔子认为，花言巧语，表现上装出和颜悦色的样子，这种人其实内心很少“仁”。

D.孔子说，古人不轻易说话，更不说随心所欲的话，因为他们怕做不到。

**（2）在以上材料中，你是如何理解孔子关于言与行的主张。**

**四、阅读下面的文字，完成题目。**

《论语·乡党》：“厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’不问马。”

这段文字，据唐人陆德明《经典释文》的句读可以标点为： “厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’‘不。’，问马。”

**（1）分别指出上面两种不同标点的引文中孔子对人、马的态度。**

**（2）对照孔子的仁爱观，谈谈你对后一种句读的看法。**

**五、阅读《论语》中文字，然后回答问题。**

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

**请你谈谈对“仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”的理解。**