**第24课时 提炼生活，深入思考  
 ——从生活中学写作（下）**

【学习指南参考答案】

**任务一：**

思维导图：略。

微笑“情境”示例：

·每天早上对着镜子里的自己微笑，展开全新的一天。

·蒙娜丽莎穿越永恒的微笑。

·夏日的微笑。

· 平时玩闹的朋友突然以礼貌的微笑打招呼，有时也是一种疏远，一种距离。

·尴尬的微笑。

·化解尴尬的微笑（老师替我解围）。

·心意相通的默契。

·微笑，让你我更亲近。

·母亲的微笑。

·与熟悉的陌生人擦肩而过时的微笑。

·哥哥的微笑带我走出困境。

·朋友在QQ上给我道“晚安”，带着笑脸的“晚安”。

·志愿者用温暖真诚的微笑感染别人。

·楼道里清洁工的微笑，带给我来自平凡人的不平凡的滋养。

**任务二：写下一点听课笔记**

卒章显其志，撰写“感言”（议论与抒情语段）的方法有：

重温感人细节，挖掘“美”的本质。

概述前文细节，总体收束于“从容恬淡”之意境美。

运用比喻，化抽象为形象。

语句迁移，让阅读带来思想成长。

引用名人名言，使文章富有思想内涵……

**任务三：撰写一段精彩文字**

答案示例：

我们班卫生栏分数出现波动，的确是我这个生活委员的组织方法有问题。想要再次荣膺前列，一定要做出某种改变。然而，知易行难，该怎么改变呢？我静静地坐在电脑前，一篇篇的查阅MBA智库关于管理的资料，时间从密密麻麻的银幕旁悄悄溜走，一篇介绍“目标管理法”的论文吸引了我。或许它能改变我们班的状况！我满心欢喜地在班里提议用“任务管理法”来组织值日，竟遭到不少同学的反对。不知道哪来的勇气，原本讷于言辞的我居然也能演一场“舌战群儒”的好戏。经过半个小时的交锋，“群儒”折服，大家同意改变原来的做法，用“目标管理法”来组织每天的值日。又一周过去，班级卫生成绩显著提高。我们班因此又一次迈上了总分三甲的台阶。

世上唯一不变的是变化。如果说实现目标是一种成功，那么除了努力和机遇之外，成功还离不开我们顺应时势的改变。做出改变，赢得成功。