**第24课时 提炼生活，深入思考  
 ——从生活中学写作（下）**

**【学习目标】**

1. 学会体验生活，深入思考，品悟平凡小事中蕴含的情味与哲思。

2. 学会针对不同的文章主体，展开议论。

**任务一：绘制一幅思维导图**

微笑是人类最好看的表情，是一句不学就会的世界通用语。如果人人都擅长运用这句世界语，让微笑组成人际关系的链环，这个世界一定会更美。请以《微笑》为题写一篇记叙文，不少于600字。

看到这一作文题目，你的脑海里是不是浮现出很多微笑的情境？请你还原情境，调动积累，用思维导图的形式记录“生命历程中难忘的微笑”。

【提示】关键词：微笑

【切入点】谁的微笑？对谁微笑？为何事而笑？何时笑？何地笑？怎样的微笑？微笑的内涵是什么？微笑的意义与效果何在？笑之前的感受如何？笑之后的感受如何？

**任务二：写下一点听课笔记**

卒章显其志，撰写“感言”（议论与抒情语段）的方法有：

**任务三：撰写一段精彩文字**

以“改变”为题，写一段200-300字的“改变”故事，再撰写50字左右的“改变”感言。

提示：如何在叙事的基础上生发议论，是本课学习的难点。我们在微课中重点学习了《微笑》一文的议论段写法。作业中，题目换成“改变”，请同学们回顾自己生命历程中打动人心的改变，并在深入思考的基础上写出自己对“改变”的认识。