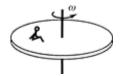
## 《探究圆周运动受力特点》评价题

## 一、单选题

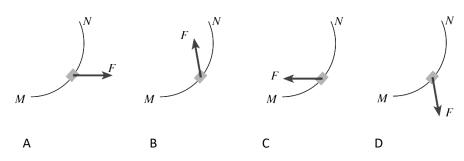
- 1. 物体做匀速圆周运动时,下列说法中不正确的是( )
  - A. 向心力一定指向圆心
  - B. 向心力一定是物体受到的合外力
  - C. 向心力的大小一定不变
  - D. 向心力的方向一定不变
- 2. 小明坐在水平转盘上,与转盘一起做匀速圆周运动.关于小明的运动状态和受力情况,下列说法正确 的是( )
  - A. 角速度不变
  - B. 线速度不变
  - C. 向心加速度不变
  - D. 所受合力为零



- 3. 绳子的一端拴一重物,用手握住另一端,使重物在光滑的水平面内做匀速圆周运动,下列判断正确的 是( )

  - A. 每秒转数相同, 绳短时易断 B. 线速度大小一定, 绳短时易断

  - C. 运动周期一定,绳短时易断 D. 线速度大小一定,绳长时易断
- 4. 一辆汽车在水平公路上转弯,沿曲线由 N 向 M 行驶,速度逐渐减小,如图所示,A、B、C、D 分别画 出了汽车转弯时所受合力 F 的四种方向, 其中正确的是(



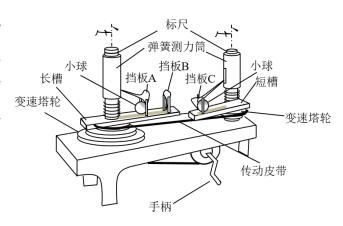
- 5. 把一个小球放在玻璃漏斗中, 晃动漏斗, 可以使小球沿光滑的漏斗壁在某一水平面内做匀速圆周运动。 小球的向心力是由什么力提供的( )
  - A. 重力
  - B. 支持力
  - C. 重力和支持力的合力
  - D. 地转偏向力



- 6. 质量一定的物体做半径确定的匀速圆周运动,向心力的大小( )
  - A. 与线速度大小成正比
- B. 与线速度大小的平方成正比
- C. 与角速度大小成反比
- D. 与角速度大小的平方成反比
- 7. 如图所示,在匀速转动的圆筒内壁上,有一物体随圆筒一起转动而未滑动。当圆筒的以较大角速度 $\omega$  匀速旋转以后,下列说法正确的是( )
  - A. 物体受到 4 个力的作用,其中弹力增大,摩擦力也增大了
  - B. 物体受到 4 个力的作用, 其中弹力增大, 摩擦力减小了
  - C. 物体受到3个力的作用,其中弹力和摩擦力都减小了
  - D. 物体受到3个力的作用,其中弹力增大,摩擦力不变

## 二、多选题

- 8. 做匀速圆周运动的物体,关于向心力的说法中正确的是( )
  - A. 向心力总是沿半径指向圆心,且大小不变
  - B. 向心力是根据力的作用效果命名的
  - C. 向心力可以是重力、弹力、摩擦力等各种力的合力,也可以是其中某个力的分力
  - D. 向心力本质上是拉力
- 9. 我们可以用如图所示的实验装置来探究影响向心力大小的因素. 长槽横臂的挡板 B 到转轴的距离是挡板 A 的 2 倍, 长槽横臂的挡板 A 和短槽横臂的挡板 C 到各自转轴的距离相等. 转动手柄使长槽和短槽分别随变速塔轮匀速转动, 槽内的球就做匀速圆周运动. 横臂的挡板对球的压力提供了向心力, 球对挡板的反作用力通过横臂的



杠杆作用使弹簧测力筒下降,从而露出标尺,标尺上的红白相间的等分格显示出两个球所受向心力的相对大小.则关于这个实验,下列说法正确的是( )

- A. 探究向心力和角速度的关系时,应将传动皮带套在两塔轮半径不同的轮盘上,将质量相同的小球分别放在挡板 A 和挡板 C 处
- B. 探究向心力和角速度的关系时,应将传动皮带套在两塔轮半径不同的轮盘上,将质量相同的小球分别放在挡板 B 和挡板 C 处
- C. 探究向心力和半径的关系时,应将传动皮带套在两塔轮半径相同的轮盘上,将质量相同的小球分别放在挡板 B 和挡板 C 处

D. 探究向心力和质量的关系时,应将传动皮带套在两塔轮半径相同的轮盘上,将质量不同的小球分别放在挡板 A 和挡板 C 处

## 三、实验探究题

- 10. 下面的实验可以用来探究  $F_n = m \frac{v^2}{r}$  的正确性. 细线一端固定在铁架台上,另一端悬挂一小钢球. 小钢球质量 m 事先用天平测出(重力加速度 g 已知). 将画着几个同心圆的白纸置于水平桌面上,使小钢球静止时刚好能够与纸面接触并正好位于圆心处. 用手带动小钢球使它沿纸上某个圆周匀速转动起来. 测出悬点到桌面的距离 h、小钢球沿纸上某个圆周运动时该圆周的半径 r (h>r).
  - (1) 根据小钢球受力情况分析可知,做圆周运动的小球受到的合外力为 $F_{\hat{a}}$ = ;
  - (2)从小钢球经过圆周上某一位置时开始计时并记为小球第 1 次通过该位置,若在 t 时间内小球第 n 次经过该位置,则小钢球运动的线速度 v=\_\_\_\_,小钢球做圆周运动的向心力为  $F_n=$ \_\_\_\_;
  - (3)有同学认为小钢球的质量m其实没有必要测量出具体的数值,因为质量m可以在运算过程中消去,你认为这种观点正确吗?答:\_\_\_\_\_\_(只回答正确或不正确,不必叙述理由)

