**高一年级语文《文言文阅读常见问题分析》专题**

**学习指南**

**学习目标：**

1.复习词类活用的相关用法，探究文言语段中的典型词类活用现象；

2.复习常见的几种特殊句式，探究文言语段中典型的特殊句式；

3.增强观察文言文词语活用、句子语序变化的意识，提高理解、翻译文言文的准确性。

**学法指导：**

1. 温故知新，运用已知的文言现象，比对、分析新的文言现象。
2. 针对文言现象，总结规律。

**学习任务单：**

**学习任务一：复习课内词类活用现象，指出下列各句中的词类活用现象并解释该词。**

①侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实 ——《出师表》

②是故圣益圣，愚益愚——《师说》

③假舟楫者,非能水也——《劝学》

④况吾与子渔樵于江渚之上——《前赤壁赋》

⑤闻寡人之耳者，受下赏——《邹忌讽齐王纳谏》

⑥舞幽壑之潜蛟——《前赤壁赋》

⑦不耻相师——《师说》

⑧吾从而师之——《师说》

**（1）形容词作名词：**

**（2） 名词作动词：**

**（3） 使动用法：**

**（4） 意动用法：**

**学习任务二：指出下列句中加点词的词类活用现象并解释。**

①曰：“德何如，则可以王矣？”

曰：“保民而王，莫之能御也。”

曰：“若寡人者，可以保民乎哉？”

曰：“可。”

②王无异于百姓之以王为爱也。以小易大，彼恶知之？王若隐其无罪而就死地，则牛羊何择焉？”

③闻其声，不忍食其肉，是以君子远庖厨也。

④曰：“有复于王者曰：‘吾力足以举百钧，而不足以举一羽；明足以察秋毫之末，而不见舆薪。’则王许之乎？”

⑤老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌。诗云：‘刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。’言举斯心加诸彼而已。

⑥抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与？”

⑦曰：“为肥甘不足于口与？轻暖不足于体与？

⑧曰：“然则王之所大欲可知已：欲辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷也。

⑨“然则小固不可以敌大，寡固不可以敌众，弱固不可以敌强。海内之地，方千里者九，齐集有其一；以一服八，何以异于邹敌楚哉？

⑩及陷于罪，然后从而刑之，是罔民也。

⑾五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；

⑿谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。

**学习任务三：复习课内文言特殊句式，指出下列各句中的特殊句式类型，发现特殊句式的一般规律。**

**提示：文言特殊句式一般分为以下几类：判断句、被动句、省略句、状语后置、定语后置、宾语前置。**

（1）师者，所以传道受业解惑也。——《出师表》

（2）此则岳阳楼之大观也。——《岳阳楼记》

（3）一鼓作气，再而衰，三而竭——《岳阳楼记》

（4）余人各复延至其家——《桃花园记》

（5）不拘于时——《师说》

（6）青，取之于蓝 ——《劝学》

（7）师不必贤于弟子——《师说》

（8）马之千里者，一食或尽粟一石。——《马说》

（9）蚓无爪牙之利，筋骨之强——《劝学》

（10）而今安在哉？——《前赤壁赋》

（11）忌不自信——《邹忌讽齐王纳谏》

（12）句读之不知，惑之不解——《劝学》

**判断句：**

**省略句：**

**被动句：**

**状语后置：**

**定语后置：**

**宾语前置：**

**学习任务四：请说出下列特殊句式的类型，并翻译该句。**

（1）臣未之闻也

（2）莫之能御也

（3）牛何之

（4）将以衅钟

（5）我非爱其财而易之以羊也

（6）然则一羽之不举

（7）百姓之不见保

（8）故王之不王，不为也，非不能也

（9）树之以桑

（10）申之以孝悌之义

（11）未之有也

**学习任务五：反复诵读《齐桓晋文之事》，试着理解全文大意。**