**高三时政热点“中国特色社会主义制度”学习指南**

**【学习目标】**

1.论证中国特色社会主义政治制度、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义伟大事业之间的关系；说明“四个自信”的内容及与中国特色社会主义伟大事业之间的关系。

2.拥护党的路线、方针、政策，支持党的决议，结合生活体会中国特色社会主义的制度优势；调整心态，有节奏、有计划、有步骤、有重点地展开复习，自信迎考。

3.建立良好的思维路径，形成优秀思维品质；提高分析与归纳的能力、辩证思维能力、认识问题和解决问题的能力，以及调动运用知识、分析论证问题及自学能力。

**【学法指导】**

梳理原因后果，形成热点脉络或体系图；理例结合，热点与试题结合，知识迁移，变式训练；自主学习。

综合运用“中国特色社会主义制度”的相关知识，解答与这一热点相关的试题，注意时政热点复习方法。

**【学习过程】**

**任务一：宏观看时政——明确时政重要性**

**观察：**【样卷样题】2019年高考政治北京卷主观试题背景材料

38.（31分）壮丽70年，奋斗新时代。

39．（11分）我国发明专利申请量连续8年位居世界第一，已经成为国际公认的知识产权大国。

41.（3）2019年北京世界园艺博览会的主题是“绿色生活，美丽家园”。

**结论：**时政素材与学科内容，相互补充、相互配合，考查学科素养，承担学科任务!

**任务二：微观看热点——把握时政重点内容**

**（一）关于十九届四中全会**

**1.召开时间：**

2019年10月28日——31日

**2.会议名称：**

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议（简称：中共十九届四中全会）。

中国共产党第十九届中央委员会闭幕之后召开的第四次全体会议。

全会由中央政治局主持。

**3.会议成果：**

审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

**（二）关于中国特色社会主义制度**

**1.是什么**

旧教材《政治生活》（2018年4月版）P84：

中国特色社会主义制度，坚持把根本政治制度、基本政治制度同基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来，坚持把国家层面的民主制度同基层民主制度有机结合起来，…

**VS**

新教材《中国特色社会主义》（2019年8月版）P39：

中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度这一根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。

**对比两种表述，寻找共性和个性：**

**（1）共性：**

方面：政治、经济、文化等制度、各方面的体制机制

层面：国家层面、基层

**（2）个性：**

新增：中国特色社会主义法律体系。

**2.为什么**

旧教材《政治生活》（2018年4月版）P84：

中国特色社会主义制度…

坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来，

符合我国国情，

集中体现了中国特色社会主义的特点和优势，

是中国发展进步的根本制度保障。

**VS**

新教材《中国特色社会主义》（2019年8月版）P39：

中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。这一制度，…，坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来，既坚持了社会主义的根本性质，又借鉴了古今中外制度建设的有益成果，符合我国国情，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

**对比两种表述，寻找共性和个性：**

**（1）共性（关键词）**

党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合、符合国情、体现中国特色社会主义的特点和优势、中国发展进步的根本制度保障

**（2）个性（关键词）**

新增：制度优势、强大自我完善能力、既坚持了社会主义的根本性质、又借鉴了古今中外制度建设的有益成果

总之，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系。

**思考：**中国特色社会主义政治制度、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义伟大事业之间是什么关系？

**结论：**中国特色社会主义政治制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分，坚持和完善中国特色社会主义制度有利于推进中国特色社会主义伟大事业。

**形成简图：**

**3.怎么做**

**（1）新旧教材结合表述：**

要坚持和完善中国特色社会主义制度，

坚持把根本政治制度、基本政治制度同法律体系、基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来，

坚持把国家层面的民主制度同基层民主制度有机结合起来，

坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来。

1. **《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》中的相关表述：**

⑴坚持和完善党的领导制度体系 ⑵坚持和完善人民当家作主制度体系

⑶坚持和完善中国特色社会主义法治体系 ⑷坚持和完善中国特色社会主义行政体制

⑸坚持和完善社会主义基本经济制度 ⑹坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度

⑺坚持和完善统筹城乡的民生保障制度 ⑻坚持和完善共建共治共享的社会治理制度

⑼坚持和完善生态文明制度体系 ⑽坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度

⑾坚持和完善“一国两制”制度体系 ⑿坚持和完善独立自主的和平外交政策

⒀坚持和完善党和国家监督体系

**本课着重从政治生活方面展开：**

**1.坚持和完善党的领导制度体系**

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，

是中国特色社会主义制度的最大优势，

党是最高政治领导力量。

必须坚持党政军民学、东西南北中，

党是领导一切的，

坚决维护党中央权威，

健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，

把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

**具体要：**

1）建立不忘初心、牢记使命的制度。

2）完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度。

3）健全党的全面领导制度。

4）健全为人民执政、靠人民执政各项制度。

5）健全提高党的执政能力和领导水平制度。

6）完善全面从严治党制度。

**教材知识链接（发散思维，自我整理）：**

**2.坚持和完善人民当家作主制度体系**

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。

必须坚持人民主体地位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，

健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，

依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，

使各方面制度和国家治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造，

确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。

**具体要：**

1）坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。

2）坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

3）巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

4）坚持和完善民族区域自治制度。

5）健全充满活力的基层群众自治制度。

**教材知识链接（发散思维，自我整理）：**

**3.坚持和完善中国特色社会主义法治体系**建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。

必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路，

全面推进依法治国，

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，

坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，

加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，

加快形成完善的党内法规体系，

全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推进法治中国建设。

**具体要：**

1）健全保证宪法全面实施的体制机制。

2）完善立法体制机制。

3）健全社会公平正义法治保障制度。

4）加强对法律实施的监督。

**教材知识链接（发散思维，自我整理）：**

**4.坚持和完善中国特色社会主义行政体制**

国家行政管理承担着按照党和国家决策部署推动经济社会发展、管理社会事务、服务人民群众的重大职责。

必须坚持一切行政机关为人民服务、对人民负责、受人民监督，

创新行政方式，提高行政效能，建设人民满意的服务型政府。

**具体要：**

1）完善国家行政体制。

2）优化政府职责体系。

3）优化政府组织结构。

4）健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制。

**教材知识链接（发散思维，自我整理）：**

**总结：**中国特色社会主义的构成：道路、理论、制度、文化，坚定“四个自信”、推进伟大事业。

**形成简图：**

**任务三：热点与高考——明确时政试题考法**

**【典型例题1】2019北京高考38（1）**

结合材料一，运用《政治生活》相关知识，说明我国是如何发挥政治优势凝聚中国力量的。（12分）

**【典型例题2】202003北京适应性测试21（1）（3）**

（1）为了解基层群众自治制度，你所在的班级准备开展“走进居民委员会（村民委员会）”的调研，请为这次活动设计一个调研问题并说明意图。（3分）

（3）运用唯物史观知识，说明如何更好地发挥我国的制度优势。（6分）

**任务四：策略与建议——掌握时政复习方法**

**1.整合热点专题**

**建议：**一热点搭建一热图，大概了解热点全貌

**目的：**心中有数不慌。

**笔记（其他反思）：**

**2.对接教材知识**

**建议：**建好知识框架，兼顾新旧教材；

精选典型试题，以题带点，加深对时事的理解；

变换模块，变换角度（综合、全方位、多角度）；

变式训练，一材多用。

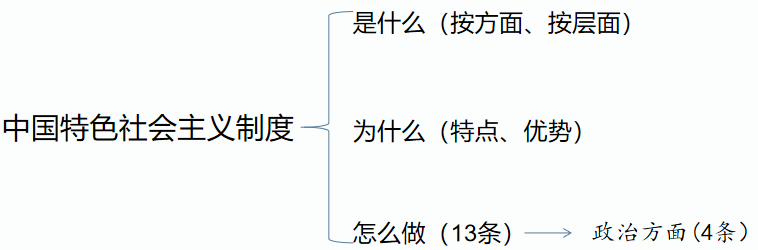
**目的：**实现材料与知识的有效对接，理论与实际的有效结合；

用热点巩固知识，用知识理解热点；

提高理例结合能力、分析问题和解决问题的能力。

**笔记（其他反思）：**

**附：热点简图**



**我的体系图：**