**国民经济高质量发展（一）学习指南**

**【课标要求】**

|  |
| --- |
| 2.经济发展与社会进步 |
| 2.1阐释以人民为中心的发展思想和创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。解释经济发展方式的转变和供给侧结构性改革，评析经济发展中践行社会责任的实例。 |

**【学习目标】**

1. 结合实例分析，学生能明确振兴实体经济、发展数字经济和改善营商环境对于我国高质量发展的意义和途径。

2.结合实例分析，学生能阐述经济发展方式的转变和供给侧结构性改革的必要性、意义和途径。

3.培养政治认同、科学精神等学科核心素养。解放思想、实事求是，对经济、政治、文化、社会和生态文明建设的实践，作出科学的解释、正确的判断和合理的选择；

**【学法指导】**

1.加深对新发展理念和建设现代化经济体系等相关知识的理解。

2.学会搜集和分析相关资料，学会与时俱进，及时关注国家经济政策，深入了解当前我国经济所处的发展阶段及其基本特征及相应对策。

**【任务一】热点专题对应教材知识内容——选修必修结合点**

1.选修：习近平新时代中国特色社会主义经济思想

（1）新时代、新特征

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。

（2）新理念、新要求

发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

2.必修：新教材：我国的经济发展

旧教材：新发展理念和中国特色社会主义新时代的经济建设

创新发展注重的是解决发展动力问题，协调发展注重的是解决发展不平衡问题，绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题，开放发展注重的是解决发展内外联动问题，共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

建设现代化经济体系，要大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础；要实施乡村振兴战略，加快推进农业农村现代化；要实施区域协调发展战略建立更加有效的区域协调发展新机制。

**【任务二】解析本热点专题重难点**

理解全要素生产率以及提高全要素生产率对于经济高质量发展的意义。

全要素生产率为资源（包括人力、物力、财力）开发利用的效率。

提高全要素生产率是高质量发展的动力源泉，对于我国决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程具有重要意义。

**【任务三】分析易错易混**

1.经济发展就是要实现经济的快速增长。

分析：经济增长和经济发展是两个不同的概念,经济增长强调的是“量”;经济发展不仅强调“量”,更注重“质”,强调科学发展,尊重社会经济发展规律。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

2.我国社会主要矛盾的变化，改变了我们对我国社会主义所处历史阶段的判断。

分析：

变：①原有矛盾的经济基础已经变化。 我国改革开 放和社会主义现代化建设取得的重大历史性成就，是我国社会主要矛盾转化的现实基础。

②矛盾双方的内涵、外延已经变化。 当前，我国最主要问题 不是生产能力落后，而是发展不平衡不充分。

③解决矛盾的着力点已经变化。原有矛盾的主要方面是“落后的社会生产”，新矛盾的主要方面是“不平 衡不充分的发展”

不变：①我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶 段的基本国情没有变。

②社会基本矛盾没有变。

③解决社会主要矛盾的根本途径没有变。解决这一矛盾的根本途径，都是通过改革，大力发展生产力。