学习指南

**课时题目**  8-5-13了解新冠肺炎，科学健康生活1（传染病）

**学习目标**

1.能够根据传染病的特点及定义，判断是否是传染病。

2.能够举例说明传染病的三个基本环节。

3.能够依据三个基本环节，举例说明传染病的预防措施。

4.能够说出传染病的分类

**相关教材内容**

北京版《生物学》八年级下册

第十五章 健康地生活

第一节 传染病

**学习准备**

纸质版或电子版教材、网络学习环境、纸笔等基本学习用具。

**学习过程**

**【任务一】**

观看微课“什么是传染病”，完成知识梳理。

**知识梳理**

1. 传染病的特点是什么？
2. 传染病流行的三个基本环节是什么？
3. 什么是病原体？
4. 判断并说明新冠肺炎是不是传染病，依据是什么？他的病原体是什么？

**【任务二】**

观看微课“传染病的分类”，完成知识梳理。

**知识梳理**

1、各种传染病按病原体分哪几类？

2、各种传染病按原始寄生部位分哪几类？

3、为什么要注意个人卫生和环境卫生？

4、新冠肺炎按病原体分属于哪类？按原始寄生部位分属于哪类？

**【任务三】**

观看微课“如何预防传染病”，完成知识梳理。

**知识梳理**

1. 传染病预防应该从哪三个方面入手？
2. 如要控制传染源，请写出几种方式。
3. 如要切断传播途径，请写出几种方式。
4. 如要保护易感人群，请写出几种方式。
5. 请写出三种新冠肺炎的预防方式

 控制传染源：

切断传播途径：

保护易感人群：