**守望精神家园**学习任务单

**一、知识结构和重难点梳理**

**（一）学习目标**

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感、以及构建社会主义和谐社会的责任意识；

学习和了解中华文化传统，增强与世界文化交流，对话的意识。

**（二）**请对本课重难点知识进行梳理。

**二、弘扬中国精神 凝聚中国力量**

**（一）**请为逆行者写一段赞美词。

**（二）**思考一下疫情期间，你身边有哪些践行中国精神的例子？

1. **守望精神家园经典例题解析**

1.北京市某中学的同学们针对西城区老字号的发展做了调査，得出一些结论:西城区拥有近百家老字号资源;一些老字号的品牌宣传和创新不够，缺乏对年轻人的吸引力;随着时代的进展，一些老字号的家族式传承，因后代的年轻人不原意从事手艺或者绝活而临失传，针对这些结论，下列同学们提出的保护西城区老字号的描施怡当的有

①政府制定政策，对老字号技艺传承予以支持

②要求家族传承人必须承担起传承的责任

③大力创新，强化形象宣传，以吸引消费者

④老字号要固守传统，不能随意添加新元素

A①② B.①③ c.②④ D.③④

2.中华民族精神的核心是

A.爱国主义 B.集体主义

C.共产主义 D.个人主义

3.下列关于弘扬社会主义核心价值观的说法正确的有

①青少年要身体力行

②要与日常生活紧密联系起来

③只要国家加强宣传教育就能落实价值观要求

④需认真做事、踏实做人

A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D.②③④

4.(9分)材料一:《书法在校国》节目介绍了大量各地学校在学习、教学书法中的一些成功经验和做法，以及在落实书法教室、书法教材、解决书法教师等方面的有效办法。不少学校把书法作为特色教学吸引更多生源，受到学生、家长的欢迎。

材料二:《中国诗词大会》节目以“赏中华诗词、寻文化基因、品生活之美”为基本宗旨，力求通过对诗词知识的比拼及赏祈，带动全民重温那些曾经学过的古诗词，分享诗词之美，感受诗词之趣，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。各中小学纷纷开展”诗词诵读”等活动。

(1)从这些节目中，你能受到中华文化哪些魅力?(2分)

(2)学校开展丰富多彩的“诗词通读”、“书法进课堂、进校园”等活动有什么重要意义?(4分)

5.(6分)近30年来，一笔笔署名“李记”的匿名捐款寄往受灾地区的困难家庭，但“李记”是谁、在哪里始终是个谜。面对一次次找寻，朴实的老人始终没有露面，直到去世也没有和任何人提起。儿子整理父亲遗物时，才发现28张汇款单，捐款总额近6万元。老人没给儿子留下什么遗产，甚至他的安葬费，都是儿子们凑起来的。儿子说:“要把每一张汇款单珍藏好，这是父亲留给我们最宝贵的财富，我们要一代一代传下去。”

为什么说这些汇款单是最宝贵的财富？

6.请在下述两位人物中任选其一，以“ 弘扬中华民族精神”为题，写一段人物短评。

请在上述两位人物中任选其一，以“弘扬中华民族精神”或 “践行社会主义核心价值观”为题写一段人物短评。

要求：

①简述中华民族精神的内涵或社会主义核心价值观个人层面的内容

②结合材料写出所选人物体现的中华民族精神或社会主义核心价值观的内容

③联系自身实际，说明如何在实际生活中弘扬中华民族精神或践行社会主义核心价值观

