**第五单元拓展（二）**



在历史发展中,个人际遇与国家命运息息相关。严复(1854—1921)一生的经历和思想带有鲜明的时代印记。阅读材料,完成下列要求。

**材料一**　下表为严复早期经历简表

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 主要活动 |
| 1867年 | 入福州船政学堂学习驾驶 |
| 1871年 | 在“建成”“扬威”舰实习 |
| 1877年 | 被选派前往英国学习轮船驾驶 |
| 1879年 | 任福州船政学堂教习 |
| 1880年 | 任北洋水师学堂教习 |
| 1890年 | 任北洋水师学堂总办 |

**材料二**　第由是而观之,则及今而图自强,非标本并治焉,固不可也。不为其标,则无以救目前之溃败;不为其本,则虽治其标,而不久亦将自废。标者何?收大权,练军实……至于其本,则亦于民智、民力、民德三者加之意而已。果使民智日开、民力日奋、民德日和,则上虽不治其标,而标将自立。

——严复《原强》(1895年)

(1)根据材料一,说明严复早期经历的时代背景。(6分)

(2)根据材料二,指出严复在对“自强”问题的认识上,严复与洋务派相比有何进步之处。(6分)

(3)分析严复的“自强”主张在当时没有实现的客观原因。(6分)

参考答案

(1)鸦片战争后,民族危机严重;西学东渐,有识之士开始向西方学习;洋务运动兴起,创建海军,兴办新式教育。

(2)洋务派主要强调学习西方的先进技术；严复认为学习西方的先进技术只是治标,提高国民素质才是治本；与洋务派相比,严复的进步之处在于主张标本兼治,重在治本。

(3)西方列强侵略,民族危机空前严重;清朝政府的腐朽统治;民族资本主义经济薄弱；保守势力强大,封建思想根深蒂固。

**解析**第(1)问,严复早期经历的大背景是鸦片战争后,面临内忧外患的局面,伴随着西学东渐,清政府中的洋务派主张向西方学习,洋务运动兴起。严复被选派前往英国学习轮船驾驶,与洋务运动兴办新式教育有关,他在福州船政学堂、北洋水师的经历与洋务运动创建海军有关。第(2)问,严复主张“则及今而图自强,非标本并治焉,固不可也”,“治标”即引进西方先进技术增强军事实力,“治本”开启民智,提高国民素质。“治标”是他与洋务派的相同点,“治本”是他与洋务派的不同点。第(3)问,严复的“自强”主张在当时没有实现的客观原因从以下方面分析:中国社会性质没有改变,清政府的腐朽和顽固成为改革的阻力,民族危机的加深,民族资本主义经济发展不够充分,改革者实力不足。