**高一年级化学14课时学习指南**

**从海水到餐桌，一粒盐的净化之旅**

**——离子反应应用（2）**

【学习目标】

1. 知道食盐中的添加剂，能够从物质类别和化合价认识食盐中的含碘化合物。
2. 能够从氧化还原角度分析常见的碘化物，并设计实验探究加碘盐中碘元素的存在形式。
3. 能够用化学的知识与眼光分析生活中的问题，对社会热点问题作出正确的判断，培养社会责任。

【学法指导】

1、完成学案，从氧化还原角度制定探究方案，并从离子反应角度认识反应；

2、总结归纳，感悟化学对生活的指导与影响。

【学习任务】

任务一：请写出你认为加碘食盐中含碘物质的标准

任务二： 请评论加入碘酸钾和碘化钾的优缺点

任务三、请设计实验探究加碘盐中碘元素的存在形式

|  |  |
| --- | --- |
| 提出问题 | 加碘盐中碘元素的存在形式 |
| 猜想假设 |  |
| 设计方案 |  |
| 实验探究 |  |
| 记录现象 |  |
| 得出结论 |  |
| 反思提升 |  |