课后作业

1. 下列各项中最适合填在横线上的一项是（ ）

某校邀请著名学者刘教授来校讲学，在向全校师生作介绍时，校长的话中有这样一段：“刘教授是我校的校友，他长期从事学术研究，成果丰富，贡献卓著，去年当选为中国科学院院士。

A．这既是他本人的荣耀，也是敝校的荣耀

B．这既是他的光荣，也是我们学校的光荣

C．这既是学校的自豪，也是他本人的自豪

D．这既是他的骄傲，也是全国人民的骄傲

2下面是某校校庆前夕，四位校友发给联络办老师的短信，其中语言表达得体的一项是（   ）

|  |  |
| --- | --- |
| A．获悉母校华诞，甚喜，届时定拨冗出席庆典，特此通知。 |   |
| B．因事务繁忙，恐难以按时光临母校参与庆典，深表歉意。 |   |
| C．虽身体欠安，但一定准时前往母校列席庆典，谨此奉告。 |   |
| D．因航班取消，故不能及时赶到母校参加庆典，敬请谅解。 |  |

3.下列选项是四则“遗失启事”的主要内容，其中表达通顺，得体的一项是 （ ）

A．本人昨日在体育馆遗失—副红色羽毛球拍，请您务必联系鄙人，不胜感激之至。

B．昨日本人不慎丢失《随想录》一书于阅览室，期盼拾得者璧还原物，谢谢哟。

C．本人昨日在图书馆不慎丢失黑框眼镜一副，希望拾到者与我联系，不胜感激。

D．昨日本人遗失饭卡于学校饮食服务中心，恳请拾者高抬贵手交还，万分感激。

4. 下列句子中，传统礼貌用语使用正确的一句是（ ）

A.咱们分别时你送我的礼物，我一直惠存着。

B.你的文稿，我已看了，对其中不妥当的几处，我斗胆加以斧正。

C.大作已拜读，唯几处有疑，特致函垂询。

D.拙作奉上，自己总觉得惶恐不安，望哂笑之余，不吝赐教。

5.下列各句中，表达得体的一句是（ ）

A．真是事出意外！舍弟太过顽皮，碰碎了您家这么贵重的花瓶，敬请原谅，我们一定照价赔偿。

B．他的书法龙飞凤舞，引来一片赞叹，但落款却出了差错，一时又无法弥补，只好连声道歉：“献丑，献丑！”

C．他是我最信任的朋友，头脑灵活，处事周到，每次我遇到难题写信垂询，都能得到很有启发的回复。

D．我妻子和郭教授的内人是多年的闺蜜，她俩经常一起逛街、一起旅游，话多得似乎永远都说不完。

6. 下列交际用语使用得体的一项是（  ）

A．从数百里外捎来如此厚礼，推辞不了，只好笑纳！

B．本月二十六日，小女举行婚礼，届时请务必光临。

C．奉上刚刚草就的拙作，敬请拜读，专候宝贵意见

D．老朽退休多年，而获此殊荣，颇为羞愧，感谢诸位厚爱

7. 下列交际用语使用得体的一项是（ ）

A．请柬：新居落成，我明天搬迁，为答谢您的祝贺，特于府上备下薄酒，恭请光临。

B．书信：毕业之后，学生垂念师恩。值此春节到来之际，谨祝恩师节日快乐，万事如意！

C．询问：家严大人今年高寿？多年不见，甚为牵挂，过两天我一定登门看望。

D．介绍信：兹介绍我校张敏同学前往贵公司参加社会实践，请予接洽为荷。

8.下面是一些常用的客套话，请选出表达准确、得体的一项是（ ）

A．本届湖湘文化研讨会在岳麓书院召开，推举您忝列“湖湘文化研究会”理事。

B．我校拟筹办150年校庆庆典，届时欢迎各兄弟学校莅临指导。

C．值此中秋佳节，令女出阁之庆，聊备薄酒，以飨众亲朋好友。

D．拙作《老子补正》新成，惶恐以赠，尚祈雅正，不吝赐教。

9.下列交际语言最为得体的一项是（   ）

A．一位同学在讨论会上说：“像孙老师这样快要退休的老师仍在为培养我们而略尽绵薄之力，我们深感荣光。”

B．一位同学在班上 的学习方法交流会上说：“我殷切期望方法不当的同学调整心态，改进方法，取得佳绩。”

C．某报社的记者写给一位校长的便条：您来信约我莅临贵校采访，我乐意。

D．某经理在部门工作分析会上做报告，最后总结说：这只是我的浅知拙见，如有不当，敬请批评指正。

10. 下列句子表达得体的一项是（ ）

A.“抱歉打扰您了！我想跟您垂询一下如何解压，尽快消除心理阴影的问题。”——记者小王采访心理学家张教授。

B.银行营业厅服务员对张小明说：“你想干什么？”——张小明来到银行营业厅，正选择要到哪个窗口办业务。

C.“不要两句话说不到一块，就动刀动枪的。”——中国政府发言人在新闻发布会上针对解决地区间矛盾问题时表达自己的意见。

D．“好吧，既然诸位如此客气，那么这件事就由老朽做主了！”——某大学工会讨论高龄退休干部活动方案时，75岁高龄的前院长刘伟说。