高三语文第22课时

 语言表达简明连贯得体---语言表达得体

 学习指南

学习目标

学习语言表达得体的方法。学会运用方法掌握有关表达得体方面的练习。

学法指导

讲授法

学习任务

一．明白什么是语言表达得体

所谓得体，就是要适合语言环境，用语要恰如其分。具体地说，就是在某种特定场合，和某个或某些有关系的人说一件事，一定要拿捏好说话的分寸，产生好的表达效果。

二．学习语言表达得体的四种方法。

1关注场合

场合是指说话双方关系及时间、空间和社会条件等等综合因素构成的语言环境。俗话说：“到什么山唱什么歌”，说的就是在不同的场合说不同的话。庄重的场合要用庄重、规范的书面语。公共场合经常使用亲切、灵活的语言，尽量使用口语。

练习1：法院在审理一案件时，需证人即罪犯的妻子到庭，审判员说下列哪一句话才比较得体（ ）

A.传证人xxx到庭。

B.把罪犯xxx的老婆带上来。

C.传证人xxx到这里来。

D.叫罪犯xxx的妻子来

2关注对象

我们无论是日常与人交谈还是写文章，一定要先明确交际或阅读的对象。即充分考虑对方的特征。诸如性别、年龄、身份、职业、地位、教养、性格和心理需求等。不同的对象需要有不同形式的语言表达。

练习2：下列对联最适合为祝贺老师70寿辰的一联是（ ）

A．碧桃献岁宜家受福    花甲逢春获寿延年

B．为学有宗古稀成庆    诲人无倦恩重及门

C．乐道安贫音容宛在    因材施教手泽犹存

D．执掌教坛垂七十载    栽培桃李满三千株。

练习3：阅读试题材料，依据上述两点方法，进行判断选择。

（《2019北京卷考试说明》中的试题18的第②小题）午宴上，某中学生遇到父母的朋友劝酒，下列回应得体的一项是（ ）

1. 下午还有两门考试呢，别劝了，行不？
2. 谢谢足下，家父从来不准许我喝酒。
3. 不喝，不喝，中学生不是不能喝酒吗？
4. 谢谢，谢谢！我年龄还小，不能喝酒。

3.关注书面语与口语的区别

口语即日常口头交谈时使用的语言，书面语是指人们在[书写](https://baike.baidu.com/item/%E4%B9%A6%E5%86%99/10647350)和阅读[文章](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E7%AB%A0/5343)时所使用的语言，它是在[口语](https://baike.baidu.com/item/%E5%8F%A3%E8%AF%AD/10790398)的基础上发展来的，是在文字产生之后才出现的因而，在语言表达时要注意它们的区别。

练习4（2007全国卷1）穆天宇给余爷爷留一张便条，本想写得有点文采，却有4处用词不得体。请将不得体的词语找出来并进行修改。

练习5（2018年全国卷1）20.下面是某校一则启事初稿的片段，其中有五处不合书面语体的要求，请找出并作修改。（5分）

我校学生宿舍下水道时常堵住。后勤处认真调查了原因，发现管子陈旧，需要换掉。学校打算7月15日开始施工。施工期间正遇上暑假，为安全期间，请全体学生暑假期间不要在校住宿。望大家配合。

4.关注谦辞与敬辞的区别

①明白什么是谦辞

谦辞是指表示谦虚或谦恭的言辞，常用于人们日常交际和书信往来中，大都只能用于自称。如称呼自己为“鄙人”，称呼自己的儿子为“犬子”，称呼自己的见解为“拙见”，称呼自己的房屋为“寒舍”。

②明白什么是敬辞

敬辞是指含恭敬口吻的用语，在人们日常交际，特别是书信往来中往往要运用到。一般对别人。如称呼别人的儿子为“令郎”，称呼别人的见解为“高见”，称呼别人的房屋为“华厦”等等。

**练习6**（2017全国课标3卷）下列各句中，表达得体的一句是（ ）

A. 他是个可怜的孤儿，小时候承蒙我父母照顾，所以现在经常来看望我们。

B. 杨老师年过七旬仍然笔耕不辍，作为他的高足，我们感到既自豪又惭愧。

C. 这篇文章是我刚完成的，无论观点还是文字都不够成熟，请您不吝赐教。

D. 由于路上堵车非常严重，我赶到约定地点的时候，对方早已恭候多时。

**练习7** （2017全国课标2卷）下列各句中，表达得体的一句是（ ）

1. 我刚到姑姑家坐下来，她就有事失陪了，我只好无聊地翻翻闲书，看看电视。
2. 这么珍贵的书，您都毫不犹豫地借给我，太感谢了，我会尽快璧还，请您放心。
3. 这种壁纸是最近才研制出来的，环保又美观，贴在您家里会让寒舍增色不少。
4. 我们夫妇好不容易才得了这个千金，的确放任了些，以后一定对她严格要求。

。