**高二年级历史第14课时《隋唐时期的政治A》课后作业答案解析**

1.【答案】A

【解析】从材料“尚书省事无不总”可以看出三省体制下尚书省权力较大，故A项正确。材料强调的是尚书省的地位，选项C主要强调尚书省的职责，故C项排除。材料没有涉及中书省、门下省，故选项BD排除。

2．【答案】D

【解析】试题分析：根据“在三省体制下，决策不再是单纯的皇帝个人行为，皇帝的最后决定权包含在政务运行的程式中”，说明唐朝的皇帝的专制主义程度并不充分，专制主义君权存在一定程度的限制，故选D。A出现在明清时期。B与作者的观点无关，C错误，决策权最终属于皇帝。

3．【答案】C

【解析】本题主要考查学生调动知识运用知识的能力，材料中“三省职掌的划分，十分有趣，却也非常无聊，它只不过是皇权一权的琐碎分配”的信息说明从三省职掌的划分，十分有趣，但只不过是皇权一权，三省分工明确，职责明晰，彼此相互牵制，有利于加强皇权。故C项正确。

4．【答案】D

【解析】考查唐代的三省六部制。材料的核心信息是三省六部制的分工和流程，突出三省分工和皇权对决策的影响，材料体现了三省分工明确，相互牵制和监督，有助于减少皇权决策的失误，故D项正确；材料内容主要体现了三省六部制的分工和程序，没有体现唐朝政治制度与其他时代的比较，故A项错误；B选项中“消除”一词不准确，只能说减弱了家国一体的古代政治特色，故B项错误；材料内容主要体现了三省六部制的分工和程序，无法得出三省六部制的核心是中书省的结论，故C项错误。

5．【答案】C

【解析】材料“品位既崇，不欲轻以授人，故常以他官居宰相职，而假以他名。”“宰相必须加‘同中书门下三品’之衔，否则即使担任中书令也不能称为宰相。”反映了唐代皇帝为了削弱相权，任用一些资历较轻的官员参预朝政，并且扩充了宰相的人数，从而出现了相权更为分散，加强了皇权。三省长官不一定是宰相的现象，故C项正确。三省六部并非丧失了实际权力，故A项错误。材料中没有涉及宰相权力的消亡，故B项错误。D项与题意相反，排除。

6．【答案】C

【解析】根据材料所说，政事堂的由来是因为要克服“中书门下两省，或论难往来，各逞意气”的弊端，唐太宗“令三省长官合署办公”，可知政事堂的设立有助于提高中央行政效率，C项正确；材料中设立政事堂无关皇权与相权的矛盾，A项错误；政事堂的设立并没有扩大三省长官的权力，B项错误；设立政事堂为的是解决三省议政程序中存在的弊端，不是要终结三省六部制，D项错误。

7．【答案】B

【解析】根据分布图可以看出中书省和门下省位于太极宫，而太极宫是初唐行政中枢，尚书省位于承天门外，远离中枢，结合所学可知，中书、门下两省分别负责诏书起草和审议，尚书省负责执行，因此分布图反映了三省之间职能差异，选项B正确；三省性质相同排除A；三省都有属官，选项C排除；三省都属于宰相，三者之间存在制衡关系，但其属于行政事务程序上的分割，不能体现出分权制衡思想，排除D。

8．【答案】D

【解析】试题分析：根据材料“三省职权会合，才等于一个汉朝的宰相，而监察权还并不在内”可知是在强调宰相的权力小，皇帝的权力得到强化，D正确；选项A偏离材料的皇权得到了进一步的强化的主旨，不符合题意，排除；材料不涉及行政效率方面的信息，排除B；材料涉及君权加强、相权削弱的问题而不涉及君权与相权矛盾尖锐化的问题，排除C。所以选D

9．【答案】A

【解析】根据材料“故其所以去唐之乱者，藩镇也；而所以致唐之乱者，亦藩镇也”，结合所学知识可知，藩镇割据一方面削弱了中央集权，导致社会动荡、政局不稳，是唐朝后期日益衰败的重要原因；另一方面各藩镇的存在又能有效地防止边疆地区的骚乱和各地农民的暴动，有利于维护和延续唐朝的统治。这表明藩镇的设立具有双重作用，故本题答案选A项。BD两项表述过于片面，排除；C项与题意无关，排除。

10．【答案】C

【解析】本题考查唐代藩镇割据。材料反映了藩镇既削弱了唐朝中央政权，又使唐朝政权长期维持而不灭亡，说明地方制度影响中央政权强弱，故C正确；A说法过于片面，不符合材料主旨，故A排除；藩镇削弱了中央王朝，不是巩固，故B排除；材料没有讨论唐朝灭亡的原因，故D排除。