**高二年级历史第14课时《隋唐时期的政治A》学习指南**

**【课标要求】**

1.通过把握三国至唐前期分合更迭的历史脉络，认识这一时期民族交融、区域开发、制度创新及中外交流的历史意义，以及思想文化领域中的新成就。

2.了解唐后期至两宋时期的重要改革，以及经济、文化与社会等方面的新变化。

**【学习目标】**

1.了解三省六部制的形成背景和发展历程。把握三国至唐前期的历史脉络。

2.了解藩镇割据的特点及其对唐后期的历史影响。

**【学法指导】**

从三国到南北朝，实际上是在为盛世奠定基础，因此，在学习时就需要注意将这两个时段的相关问题联系起来考虑。三省六部制这一制度创新主要发生在隋朝和唐朝前期，但应注意其在三国两晋南北朝时期已有基础，所谓的“制度创新”并不是截断众流、无所依傍地突然发生的。

唐朝后期藩镇割据，引发地方割据对抗中央，形成长时期的社会动荡。直至北宋初期，统治者接受唐末五代社会动荡经验教训的结果对这一问题进行调整。因此需要理解藩镇割据的特点及其危害。知道前者与后者之间的逻辑联系。

**【归纳总结】**

1.知识总结

魏晋南北朝以来陆续出现了中书省、门下省，到了隋唐时期形成三省六部制。三省六部制提高了办事效率，完整的相权被分割，加强了皇权。

唐中叶安史之乱爆发，之后藩镇割据势力不断发展。形成割据一方、藩镇林立的局面。

2.方法总结

在学习本课的时候要注重培养历史解释能力。通过对关于三省六部制沿革与发展的相关史料的搜集、整理和辨析，辩证、客观地理解三省六部制出现的原因，理解其在唐朝不断发展表象背后的对君相关系的深层影响。

**【学习任务】**

**任务一：观看微课，分析魏晋南北朝时期的三省与隋唐三省六部制相比，有什么不同点？**

**任务二：观看微课，概括唐朝三省六部制的作用。**

**任务三：观看微课，依据材料指出藩镇割据对于唐后期政局有哪些影响？**