**高二年级历史第13课时《魏晋南北朝时期的经济与文化B》**

**学习指南**

**【课标要求】**

通过了解三国两晋南北朝政权更迭的历史脉络。认识三国两晋南北朝时期的民族交融、区域开发和思想文化领域的新成就。

**【学习目标】**

通过分析文献资料概括魏晋南北朝时期区域开发情况，分析该时期江南经济迅速发展的原因和影响，培养阅读理解历史材料获取有效信息的能力。

 通过图片展示魏晋南北朝时期的数学、农学成就，了解中国书画的基本特征和发展脉络，把握时代发展与文学艺术之间的关系，感受先民创造的辉煌灿烂的古代文明。

**【学法指导】**

1.学习本课内容，需要学生准确把握魏晋南北朝时期的阶段特征，了解这个时期政权更迭的历史脉络，注意把握“民族交融”这个关键词。

2.本课使用的图片比较多，学生要学会识图，用所学知识解释图片中反映的现象；同时文字材料与图片相结合，在材料中圈画关键词，培养阅读理解历史材料获取有效信息的能力。

**【归纳总结】**

**知识总结：**

**一、魏晋南北朝时期的经济**

**（一）农业**

**1.江南经济的大发展**

（1）原因：南方自然条件优越；江南地区战争较少，社会秩序比较安定；北民南迁带去了先进的生产技术和劳动力；南方少数民族与汉族交融，加速了当地经济的发展；一些统治者推行了劝课农桑、奖励耕织、安抚流民、兴修水利等有利于农业发展的政策。

（2）作用：南北经济趋向平衡，有利于统一；为以后我国经济重心的逐渐南移打下了基础。

**2.灌溉工具：**曹魏马钧改进翻车，用于农业灌溉。

**（二）手工业：**

**1.冶金业：**南北朝发明了灌钢法。

**2.制瓷业：**烧出成熟的白瓷。白瓷的产生，为我国制瓷业开辟了广阔前景。

**二、魏晋南北朝的科技文化**

**1.玄学**：魏晋时期出现的一种崇尚老庄的思潮，是对《老子》《庄子》和《易经》的研究和解说。是魏晋时期的主要哲学思想，是道家和儒家融合出现的一种哲学文化思想。

**2.三教并行（儒佛道）：**

（1）佛教传入——西汉末年；

（2）道教产生——东汉末年；

（3）儒学的正统地位动摇。

**3.农书：**北朝贾思勰《齐民要术》是我国现存最早、最完整、最系统的古代农业科学著作，记录的是北朝时期黄河中下游的农业生产经验，主张重农抑商、因时因地制宜、精耕细作进行生产，体现民族融合。

**4.数学：**南朝祖冲之，著《缀术》等书，推算圆周率精确到小数点后七位数，领先世界达1000之久。

**5.书法艺术：**

（1）魏晋南北朝时期书法成为自觉的书法艺术（之前是自发）。

（2）代表人物：曹魏：钟繇开始把字体由隶书转化为楷书。东晋：王羲之博采众长，诸体兼精，世称“ 书圣 ”。代表作：《兰亭序》（天下第一行书）。其子王献之造诣也极高，与王羲之合称“二王”。

1. **绘画：**

（1）魏晋时期出现凸显个性的文人画。

（2）代表人物：东晋顾恺之，代表作《女史箴图》和《洛神赋图》，总结绘画理论，提出“以形写神”，注重抓住描绘对象的精神气质。

总结：魏晋南北朝时期书法绘画发展的原因：

1.国家分裂，社会动荡。对汉末社会危机进行深刻反省。

2.士人群体形成，士人群体的思想处于比较自由的状态，借物抒情，书法绘画成为士人表达自我对意境、神韵、风骨、文人情趣、个性追求的理想形式。

**方法总结：**

**方法一：多角度思考问题**

如：探究魏晋南北朝时期江南经济迅速发展的原因。

要注意从江南地区的自然条件、社会条件对北方人的吸引力、北人南迁带去的劳动力和生产技术、民族交融、统治者的支持等不同的角度思考问题。

**方法二：识图能力培养**

如：通过“近5000年气温变化曲线图”分析气候变迁与经济重心南移的关系。

要将历史学与气象学知识相联系，明确全面如何获取地图信息，同时将地图呈现的信息与所学相结合，培养时空观念。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材，概括魏晋南北朝时期经济发面的发展，完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 农业 | 经济重心南移表现及原因 |  |
| 手工业 | 冶炼 |  |
| 陶瓷业 |  |

**任务二：阅读教材，概括魏晋南北朝时期的文化成就，完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 |  | 内容及影响 |
| 思 想 |  |
| 科技 | 农学 |  |
| 数学 |  |
| 文学 | 书法 |  |
| 绘画 |  |

**任务三：观看微课，阅读课本，完成下列问题。**

**材料一** 楚越之地，地广人稀，饭稻羹鱼，或火耕而水耨…不待贾而足…无积聚而多贫。江淮以南无冻饿之人，亦无千金之家。

 ——《史记》

**材料二** 江南……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥……丝棉布帛之饶覆农天下。

——南朝《宋书》

（1）简单概括材料一描述了江南怎样的经济状况？

（2）材料二描述的江南发生了什么变化？原因是什么？