**高一年级语文“孔门言志话理想”专题**

**学习指南**

**学习目标：**

1. 了解孔子及其弟子的人生志向，理解孔子的治国理念、社会理想。

2. 认识孔子及其弟子形象特点，在此基础上有感情地朗读文本。

**学法指导：**

1.对照注释，查阅工具书理解章句的意思。

2.反复阅读，熟读成诵，在阅读中加强理解。

3.学习对读参证的方法，将内容相近的文章对照阅读，从而更全面更深入地理解文本。

就本专题的学习而言，我们可以学习、回顾关于孔子及其弟子“言志”的文章或语录，在对孔子及其弟子的人生志向有初步了解的基础上，进一步研读其它的相关文章或语录，比较分析，从而对孔子及其弟子的形象特点、人生理想有更丰富和深刻的认识。

**学习任务单：**

**学习任务一：回顾、温习《论语•公冶长篇》第8、26则，梳理孔子及其弟子的治国才能和人生志愿，完成下面的表格。**

5.8孟武伯问:“子路仁乎?”子曰:“不知也。”又问。子曰:“由也，千乘之国，可使治其赋也，不知其仁也。”“求也何如?”子曰:“求也，千室之邑，百乘之家，可使为之宰也，不知其仁也。”“赤也何如?”子曰:“赤也，束带立于朝，可使与宾客言也，不知其仁也。”

 《论语•公冶长第五》

5•26 颜渊、季路侍。子曰：“盍各言尔志。”子路曰：“愿车马轻裘，与朋友共，敝之而无憾。”颜渊曰：“愿无伐善，无施劳。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

《论语•公冶长第五》

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **形象特点** | **治国才能** | **人生志愿** |
| **子路** |  |  |  |
| **冉有** |  |  |  |
| **公西华** |  |  |  |
| **颜回** |  |  |  |
| **孔子** |  |  |  |

**学习任务二：对照阅读《论语•先进篇》第26则，回答下面两个问题。**

**1.对于四个弟子“述志”，孔子分别持什么态度？**

**2.** **孔子为什么对曾皙的说法“喟然而叹”？**

**学习任务三：熟读《论语•公冶长篇》第8、26则，背诵《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》。**

**学习任务四：拓展阅读《孔子家语•致思第八》中的片段《农山言志》，进一步理解孔子的社会理想。**