**9年级语文第25课时《为时而作：让立意更积极些》**拓展提升任务答案

答案提示：

《人类该长大了》，这篇文章从国内写到国外，从眼前写到屏幕，从现实写到思考，从现在写到未来，开合有度，摇曳多姿，提出了一个发人深省的问题，人类应该警醒了，要同舟共济，保护自然。

《有一种奇迹叫“中国速度”》，从内容看，这是一篇新闻报道，围绕火神山医院短时建成这一事件，向读者展示中国人民在困难面前，不惧艰难险阻，集中力量办大事的壮举。

《勇气》，这是一篇议论文，观点是：疫情面前，勇气是克敌制胜的法宝。不难猜测，下文可能写人类靠勇气抗击疫情，战胜困难，取得胜利的事例。

《扛起责任，共克时艰》从节选内容看，这是一篇记叙为主的文章，围绕“扛起责任，共克时艰”这一中心，刻画了人物群像，内容充实具体。

《疫情面面观》是一篇小小说，取材于生活，再现生活的真实。

《那个夏天，有不属于我的风和日丽（节选）》读第一段，我们知道，这是一篇想象文。知道文中的“我”是什么吗？是一只蝙蝠。作者借“我”之口，表达困惑，批评人类的狂妄和无知，引人深思。

《爱在云端行在手，齐心协力战疫情》是一篇研究报告。有假设，有推演，图表和数据展现了严谨的逻辑推理过程，可以猜测作者是个数学建模高手。