**四年级语文·轻叩诗歌的大门 一**

**诗歌的国度**

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！**

生活中处处有诗歌。天真的儿歌、朴素的民歌，常在我们耳边回响。中国是一个爱诗的国度，中华民族是一个爱诗的民族，在我们源远流长的诗词史中，很多诗人都留下了自己独特的一笔，他们的诗作流传千百年，依然能给我们带来许多启示。现在就让我们轻叩诗歌的大门，一起来追寻他们的足迹！

**学习任务：**

一、查找搜集中国古代诗歌资料。

中国诗歌有悠久的历史和丰富的遗产，历代伟大的诗人创作的诗歌已经成为超越时空的不朽经典，叩击着一代又一代人的心灵，给人们以艺术的享受和熏陶。

请同学们自己查找资料，了解中国古代诗歌的发展，也可以看一看老师为你们提供的拓展资料。

二、整理自己了解的古代诗人和诗歌资料。

请同学们回忆一下自己了解的古代诗人和诗歌，有条理地进行信息整理。这些资料可以是语文课上老师和你一起学过的诗歌，也可以是你在课外阅读的书籍中读到的文章。

三、选择一位最喜欢的诗人，写下自己的理由。

中国历代出都现过许多杰出的诗人，他们如同繁星一般，散布在中国文学史的天空，每一颗都是那么璀璨夺目。在诸多的诗人中，你最喜欢谁呢？

请同学们选择一位自己最喜欢的古代诗人，想一想喜欢他的原因，然后把理由写在本上。

四、查阅喜欢的诗人资料，包括生平、作品或有趣的小故事。

每一位诗人都像一本耐人寻味的书，他们的人生经历丰富多彩，作品也各具特色。

请同学们运用上网搜索，观看纪录片，访问他人，以及阅读报刊、杂志和书籍等方法查阅自己喜欢的诗人生平资料以及相关的故事。在选择诗人故事的时候，你可以选择凸显诗人品格的故事，与诗人的古诗创作相关的故事，或者给人智慧与启迪的故事。

五、用你喜欢的方式把查找到的资料记录下来。

记录资料的方式有很多，如在笔记本上摘抄、剪裁粘贴记录、制作手抄报或思维导图、绘制信息卡片等。请你用喜欢的方式，把查找到的资料记录下来。

轻叩中国古典诗歌的大门，期待同学们装满知识的行囊，开启一段美妙的旅程。

**拓展资源**

1 诗经·采薇（节选）

昔①我往矣②，杨柳依依③。

今我来思④，雨雪霏霏⑤。

注释：

①昔：从前。

②矣：语气词。

③依依：形容树枝柔弱，随风摇摆的样子。

④思：语气助词。

⑤霏霏：雪花飞舞的样子。

2 春夜喜雨

[唐] 杜甫

好雨知时节，当春乃①发生②。

随风潜③入夜，润物④细无声。

野径⑤云俱黑，江船火独明。

晓看红湿处，花重⑥锦官城⑦。

注释：

①乃：就。

②发生：催发植物生长。

③潜：暗暗地，悄悄地。

④润物：使植物受到雨水的滋养。

⑤野径：乡间小路。

⑥花重：花因沾着雨水，显得饱满沉重的样子。

⑦锦官城：成都的别称。

3 西江月①·夜行黄沙②道中

[宋] 辛弃疾

明月别枝惊鹊③，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林④边，路转溪桥忽见⑤。

注释：

①西江月：词牌名。

②黄沙：黄沙岭，在江西上饶的西面。

③别枝惊鹊：惊动喜鹊飞离树枝。

④社林：土地庙附近的树林。

⑤见：同“现”。

4 天净沙①·秋

[元] 白朴

孤村落日残霞，

轻烟老树寒鸦，

一点飞鸿影下②。

青山绿水，

白草红叶黄花。

注释：

①天净沙：曲牌名。

②飞鸿影下：雁影掠过。