课程检测题目

文言文学习测试题

一、阅读《六国论》，完成下列学习任务

六国破灭，非兵不利 ，战不善，弊在赂秦。赂秦而力亏，破灭之道也。或曰：六国互丧，率赂秦耶？曰：不赂者以赂者丧，盖失强援，不能独完。故曰：弊在赂秦也。  
秦以攻取之外，小则获邑，大则得城。较秦之所得，与战胜而得者，其实百倍；诸侯之所亡，与战败而亡者，其实亦百倍。则秦之所大欲，诸侯之所大患，固不在战矣。思厥先祖父，暴霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。子孙视之不甚惜，举以予人，如弃草芥。今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝。起视四境，而秦兵又至矣。然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌，奉之弥繁，侵之愈急。故不战而强弱胜负已判矣。至于颠覆，理固宜然。古人云：“以地事秦，犹抱薪救火，薪不尽，火不灭。”此言得之。

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与嬴而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。是故燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以荆卿为计，始速祸焉。赵尝五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再，李牧连却之。洎牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。且燕赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。向使三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。  
 呜呼！以赂秦之地，封天下之谋臣，以事秦之心，礼天下之奇才，并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者无使为积威之所劫哉！  
 夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。苟以天下之大，下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣。

1.下列对原文有关内容的理解，有误的一项是（）

A．秦国用攻占获取土地之外，还受到诸侯的贿赂，小的就得到邑镇，大的就得到城市

B．诸侯送给秦国土地越多，秦国侵略诸侯就越急迫，所以不用作战，胜负就已经定了。

C．秦国第二次攻打赵国，李牧连连退却

D．如果六国用贿赂秦国的土地封赏天下谋臣，用侍奉秦国的心思礼遇天下奇才，合力对付秦国，那么谁胜谁负就难说了。

2.文章为充分说明问题，很多地方使用了对比的方法，试在文中找出两个例子，并加以说明。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.请通读全文，用列提纲的方式整理出《六国论》的论证结构图。

# 二、阅读《种树郭橐驼传》，完成下列任务

郭橐驼，不知始何名。病偻，隆然伏行，有类橐驼者，故乡人号之“驼”。驼闻之，曰：“甚善。名我固当。”因舍其名，亦自谓橐驼云。  
 其乡曰丰乐乡，在长安西。驼业种树，凡长安豪富人为观游及卖果者，皆争迎取养。视驼所种树，或移徙，无不活，且硕茂，早实以蕃。他植者虽窥伺效慕，莫能如也。  
 有问之，对曰：“橐驼非能使木寿且孳也，能顺木之天，以致其性焉尔。凡植木之性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密。既然已，勿动勿虑，去不复顾。其莳也若子，其置也若弃，则其天者全而其性得矣。故吾不害其长而已，非有能硕茂之也；不抑耗其实而已，非有能早而蕃之也。他植者则不然，根拳而土易，其培之也，若不过焉则不及。苟有能反是者，则又爱之太恩，忧之太勤，旦视而暮抚，已去而复顾，甚者爪其肤以验其生枯，摇其本以观其疏密，而木之性日以离矣。虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之，故不我若也。吾又何能为哉！”  
 问者曰：“以子之道，移之官理，可乎？”驼曰：“我知种树而已，官理，非吾业也。然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。旦暮吏来而呼曰：‘官命促尔耕，勖尔植，督尔获，早缫而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。’鸣鼓而聚之，击木而召之。吾小人辍飧饔以劳吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性耶？故病且怠。若是，则与吾业者其亦有类乎？”  
 问者曰：“嘻，不亦善夫！吾问养树，得养人术。”传其事以为官戒。

1.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（   ）

A．郭橐驼是个身份低下的小人物，却处处表现出他的不同寻常：欣然接受丑陋之名，身怀种植绝技。

B．郭橐驼种树之法为顺其自然，不善植者看似用心实则妨害。文章运用了对比的手法，写得真实生动。

C．郭橐驼认为自己有本领让果树早结果，并且果实丰硕的秘诀是他没有伤害果树，没有仇视果树。

D．本文兼有寓言性质，通过郭橐驼的事项，规劝为政不可扰民，要“顺天致性”，让百姓休养生息。

2. 下列选项对课文理解不正确的一项是（）

A．“郭橐驼，不知始何名”，说明主人公是一个身份普通，地位低下的小人物。

B．“乡人号之‘驼’。驼闻之，曰：“甚善。名我固当”，本是开玩笑，甚至有嘲讽的意味，而郭橐驼却欣然接受，体现了他豁达、善良的性格。

C．人们“争迎取养”，说明郭橐驼种树技术非凡，“他植者虽窥伺效慕，莫能如也”，说明“他植者”的做法仅得皮毛，不得要领。

D．郭橐驼介绍自己的种树经验在于“顺木之天，以致其性焉尔”，四个“欲”字，提示了树的本性，也揭示了种树的要领。

3. 种树郭橐驼传前三段与四五两段构成是什么关系?这样写对表达主旨起什么作用?

三、重新阅读梳理《信陵君窃符救赵》，完成下列表格。

信陵君

|  |  |
| --- | --- |
| 人物形象 | 事件或表现 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

侯嬴

|  |  |
| --- | --- |
| 人物形象 | 事件或表现 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

你的感悟：