高二语文文言文阅读指导（三）附加资料

文意理解题错误类型归纳

**一、事件或者行为的错误**

命题者往往把主人公的很多行为放在不对应的时间段，从而出错，比如做官的时间段，施政等某种行为的时间段等。

例1：下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（　）（选自《后汉书·景丹传》）

A. 景丹才学突出，办事干练。他在王莽新朝时以言语科优秀被举荐为固德侯的相国，又以办事干练著称，升任朔调连率的副官。

B. 景丹颇得器重，深受拥护。建武二年，光武帝任命吴汉为大司马时，任命景丹为骠骑大将军、栎阳侯，后又被群臣推举为大司马人选。

C. 景丹有军事才能，能征善战。曾大败王郎的部队并追击十余里，又跟随光武帝在羛阳打败五校，使对方五万人投降。

D. 景丹为国尽忠，临危受命。陕县贼人苏况攻破弘农，活捉郡守。景丹当时以带病之身率军到郡，十多天后逝世。

解析：B 项“任命景丹为骠骑大将军、栎阳侯”表述错误，骠骑大将军不是在建武二年任命的。

对应原文：世祖即位，诏举可为大司马者， 群臣所推惟吴汉及丹。帝曰：“景将军北州大将，是其人也。然吴将军有建大策之勋，又诛苗幽州、谢尚书，其功大。旧制骠骑将军官与大司马相兼也。”乃以吴汉为大司马，而拜丹为骠骑大将军。建武二年，定封丹栎阳侯。

**总结：**从原文看，骠骑大将军是在世祖即位时封的，而栎阳侯是在建武二年任命的，所以面对这种错误，同学们要找出主人公的职位变化信息，然后一一对应分别上任的时间段。

**二、某个词语翻译错误**

命题者在设置干扰项时，故意对文言材料中某一词语错误地加以解释，从而导致题肢出错。

例2：下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（　）（选自《宋史·曾公亮传》）

A. 曾公亮初入仕途，为民兴利除弊，他进士及第后任职会稽县，当时湖水常常外溢，民田受害，他兴修水利工程，将水引入曹娥江，民众因此得益。

B. 曾公亮久经历练，通晓典章制度。他熟知朝廷政务，首相韩琦每每向他咨询；密州有人偷盗民田产银，他认为判处死刑过重，据理力争，最终改判。

C. 曾公亮防患未然，止息边地事端。契丹违约在界河捕鱼运盐，他认为萌芽不禁终将酿成大祸，派使者偕同雄州赵滋前往调解，边地双方得以相安无事。

D. 曾公亮老谋深算，暗中为子孙计。他为人深沉，思虑周密，曾举荐王安石，王安石受到宠信，他考虑子孙前程，不露痕迹地处处随顺王安石，终于得到回报。

解析：C 项错误在于“派使者偕同雄州赵滋前往调解”的说法。根据文本“契丹纵人渔界河，又数通盐舟，吏不敢禁，皆谓：与之校，且生事。公亮言：‘萌芽不禁，后将奈何？雄州赵滋勇而有谋，可任也。’使谕以指意，边害讫息”的叙述，可知“调解”之说不当，应当是“谕以指意”，即“把皇帝的意思告诉他们”，从而止息了边害。

例3：（2017 全国卷Ⅰ · 12）下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（　）

A. 弘微出继从叔，一心只爱读书。他是陈郡阳夏人，从叔谢峻将他作为后嗣。新家比原来家庭富有，但他只是接受数千卷书籍，其余财物全不留意。

B. 弘微简言服众，此举受到重视。他参与集会，常与子弟们诗文唱和，住在乌衣巷，称为乌衣之游；又极有文才口才，受到叔父谢混赏识，称为微子。

C. 弘微为人审慎，治业井井有条。谢混去世以后，他掌管产业，犹如替公家办事，账目分明；九年以后，多个方面得到很大发展，人们见后无不感叹。

D. 弘微事兄如父，临财清正廉洁。他对谢曜感情极深，谢曜去世，他哀戚过礼，除孝后仍不食荤腥。东乡君死，留下巨万资财、园宅，他一无所取。

解析：B 项细节有误，原文是“瞻等才辞辩富，弘微每以约言服之”，对应的翻译点“约言”不是“极有文才口才”，而是“言辞简约”。

**总结**：以上例题都是在事例分析的部分出现个别词语翻译错误，同学们只要对照原文句子翻译准确即可。在翻译时可以根据字词的表面意来推测，比如“约言”中的“约”，本身就是简约的意思，跟错误的选项中“极有文才口才”是截然不同的。

**三、夸大事实**

命题者在构拟这类选项时，常常在准确的概括、分析中夹杂一两处故意夸大的地方作为干扰。

例4：下列对原文的理解和分析，不正确的一项是（　）（选自《史记·叔孙通传》）

A. 刘邦初即位，不喜欢繁文缛节，崇尚简易

B. 跟随刘邦征战的将军们不懂礼仪，表现粗鲁

C. 叔孙通帮助朝廷建立了一套庄重威严的礼仪

D. 鲁地儒生皆固守气节，坚决不与叔孙通合作

解析：D 项错在“皆固守气节，坚决不与叔孙通合作”，原文为“鲁有两生不肯行”，叔孙通“遂与所征三十人西”，由此可见“固守气节，坚决不与叔孙通合作”的只是“两生”，也就是两个儒生。

**总结**：同学们做题时，如涉及细节，尤其是数量、时间等信息时，要严谨、准确地判断分析。

**四、涉及的对象错误**

命题者故意把某些发生在甲身上的情况说成发生在乙身上，这就属于典型的张冠李戴。

例5：下列对原文有关内容的分析和概括，正确的一项是（　）（出自《宋史·李迪传》）

A. 李迪本来是赵郡人，为了躲避五代的战乱，他与家人搬家来到濮地，并以文为媒，结识了柳开。

B. 李迪不同意章献做皇后，因为这件事，他立即遭到了章献的打击报复，所以贬官衡州。

C. 周怀政事件使皇帝非常生气，他想惩罚太子。李迪不畏众怒，挺身而出，说服皇帝改变了初衷。

D. 仁宗登基，章献成了太后。她曾经与李迪有嫌隙，但两人为了朝廷的利益，最终还是和好了。

解析：本题答案为D 项。 A 项中的本体不是李迪，“为了躲避五代的战乱，他与家人搬家来到濮地”的是他的曾祖。原文“ 曾祖避五代乱，徙家濮”。C项“不畏众怒”表述有误，依据原文“周怀政之诛，帝怒甚，欲责及太子，群臣莫敢言”，“怒”的只是皇帝，“群臣”是不敢向皇帝提出反对意见的。

**总结**：同学们需要在原文中认真查看行为人主体，以及涉及的次行为人，因为原文涉及的对象通常不止一个，所以命题者才会故意把事件和行为人混乱表述。

**五、以偏概全**

命题者故意缩小（或扩大）原文有关信息的范围、作用、程度等，把部分有效的信息杂糅其中，以混淆做题人的判断。

例6：下列对原文信息的表述，不正确的一项是（　）（选自《晋书·列传第十一》）

A. 魏舒不愿要虚名。40 多岁时，郡中上计掾访察孝廉，魏舒家族中人认为他没有学识，所以劝他不要去参加考试，这样就能留下高洁的名声，而魏舒却坚持学习并最终通过了考试。

B. 魏舒为人坦诚。朝中要淘汰不称职的郎官，魏舒自认为当属被淘汰的人员，便自行整理行装而离职。此举也令平素没有高论的同僚们深感羞愧。

C. 魏舒才华出众。他的射箭本领得到后将军钟毓的高度评价；转任相国参军后能够筹划决断那些众人不能决断的关于废除或是兴建的大事，也深得晋文帝的器重。

D. 魏舒为官清廉。无论是在宜阳、荥阳、冀州做官，还是在朝中担任侍中，均因清廉而被人称道；他还把自己的俸禄赏赐赠给了九族中人，家中也没有多余的钱财。

解析：D 项“均因清廉”以偏概全，此题回归原文，找到文中的信息对应为：“迁宜阳、荥阳二郡太守，甚有声称。征拜散骑常侍。出为冀州刺史，在州三年，以简惠称。入为侍中。武帝以舒清素，特赐绢百匹。迁尚书。”翻译为“迁任宜阳、荥阳两郡太守，很有名声。征入朝中担任散骑常侍。出任冀州刺史，在冀州三年，因简明仁爱而有名声。又入朝担任侍中。武帝因为魏舒清廉朴素，特地赐他百匹绢。迁任尚书。”由此我们可以发现，因为清廉而被称道的是在朝廷担任侍中时。

**总结：**这种错误比较难判断，因为很多错误的信息跟正确的信息反差不大，或者在原文的对应区间比较杂乱，难以一眼找到，所以同学们对于这类错误要一一比对，如主人公的德行对应的行为表现，或者受到某种评价的时间、地点、事件等都要细致比对，方可选出正确答案。

2019年朝阳期中文言文原文：

成而不倾，败而不亡，存乎其量之所持而已，智非所及也。量者心之体，智者心之用。用者用其体，体不定，则用不足以行；体不定而用或有所当，惟其机也。机者发而可中，而不足以持久，虽成必败，苟败必亡。故曰非智所及也。项羽、李存勖【1】战而必胜，犯大敌而不挠，非徒其勇也，知机之捷亦智矣，卒以倾亡者，岂智之遽穷乎？智则未有不穷者也。

【甲】项羽不足以持败，一摧垓下，遂愤恚失守而自刭，量不足以胜之也。藉令戢悻悻之怒，渡江东以为后图，韩、彭、英布非不可移易而必忠于汉者，收余众，间群雄，更起而角死力，汉亦疲矣。而羽不能者，量止于一胜之威，败出于意外而弗能自固也。【乙】李嗣源定入汴之策，既灭朱友贞，一入汴而以头触嗣源曰：“天下与尔共之。”卒为嗣源所迫，身死国灭，量不足以受之也。藉令忍沾沾之喜，以从容论功而行赏，人且喻于君臣之义，虽有大勋，亦分谊所当尽，嗣源虽挟不轨之心，无有为之效命者，自敛雄心以俯听。而存勖不能者，量尽于争战之中，胜出于意外而弗能自抑也。【丙】

汉高一败彭城，再败荥阳，跳身孤走，而神不为怵，故项羽终屈其难折之锋。宋祖端居汴京，曹彬为下江南，收六十余年割据不服数千里之疆土，而不轻授以使相，故功臣终安臣节而天下定。成大业者，在量而不在智，明矣。量者，定体于恒者也。体定于百年之长虑，而后机不失于俄顷。忧喜变迁，须臾不制，转念知非，而势已成乎莫挽，唯定体之不立故也。【丁】败则唯死而已，胜则骄淫侈靡，无所汔止，羽、存勖之以倾败终也，决于此耳。

生之与死，成之与败，皆理势之必有，相为圜转而不可测者也。既以身任天下，则死之与败，非意外之凶危；生之与成，抑固然之筹画。生而知其或死，则死而知其固可以生；败而知有可成，则成而抑思其且可以败。生死死生，成败败成，流转于时势，而皆有量以受之，如丸善走，不能踰越于盘中。其不动也如山，其决机也如水，此所谓守气也。气守而心不动，乃以得百里之地而观诸侯、有天下，传世长久而不危。岂徒介然之勇，再鼓而衰，不足恃哉？智足以制胜，而俄顷之间，大忧大喜之所乘，声音笑貌传其摇荡无主之衷，倾败即成乎莫挽。豪杰之与凡民，其大辨也在此夫！

（取材于清·王夫之《读通鉴论》）

注释：【1】李存勖：后唐开国皇帝。