

高二年级地理 第16课时《地形特征描述》学习指南

班级 _____ 姓名 _____ 时间：2020 年 3 月

【学习目标】

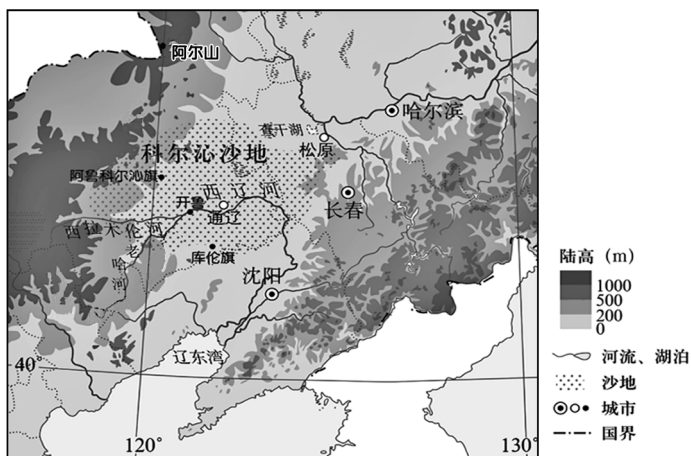
1. 能依据中国的地形、地势特征归纳描述地形特征的基本思路。
2. 通过各种类型的典型例题逐步完善地形特征描述模版。
3. 通过高考真题的实战练习加强模版的使用和信息的获取能力。

【学法指导】

教学环节	学生活动	目标达成
1. 建立基础模版	1) 回忆中国地形特征; 2) 依据中国的地形、地势特征归纳描述地形特征的基本思路。	1) 回忆已有知识; 2) 培养迁移应用能力和概况分析能力;
2. 逐步完善模版	1) 结合材料回答问题; 2) 通过各类型的典型例题逐步完善地形特征描述模版。	1) 能够区别概念“地形”和“地貌”差异; 2) 归纳完善地形特征描述模版; 3) 加强获取信息能力。
3. 实战高考	1) 结合材料回答问题; 2) 通过总结“信息呈现方式”加深地形特征及其地理意义的复习;	1) 了解等值线变化与地形的关系; 2) 加强审题细节能力的培养。
4. 搭建知识框架	根据本节课的内容, 自主建立知识框架。	加强综合思维, 建立知识的内在联系。

【学习任务】

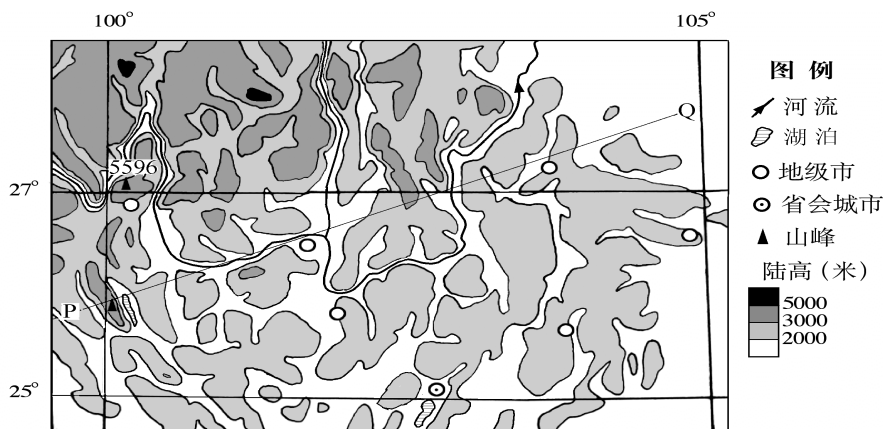
1. 描述图示区域地形特征。



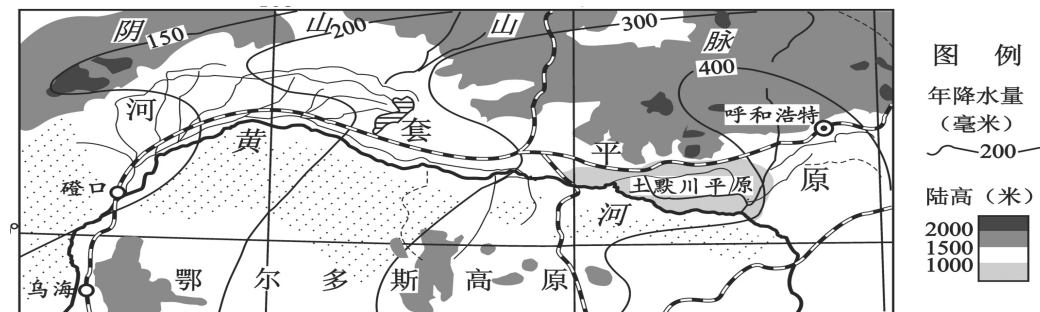
2. 读图回答

图示地区的地形地貌特征是_____。

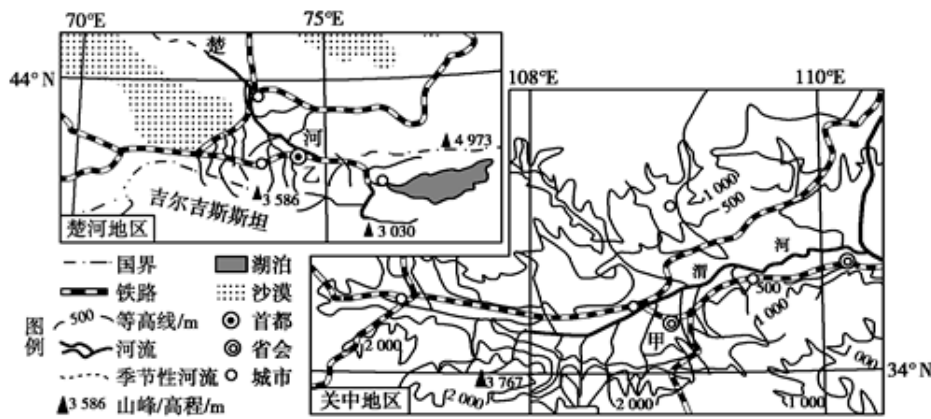
PQ 线的东南部属于_____（地形区）



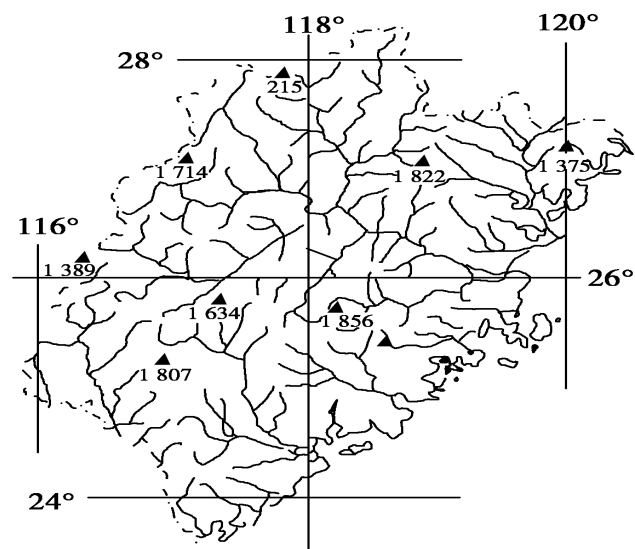
3. 描述图示地区主要地形区的分布状况。



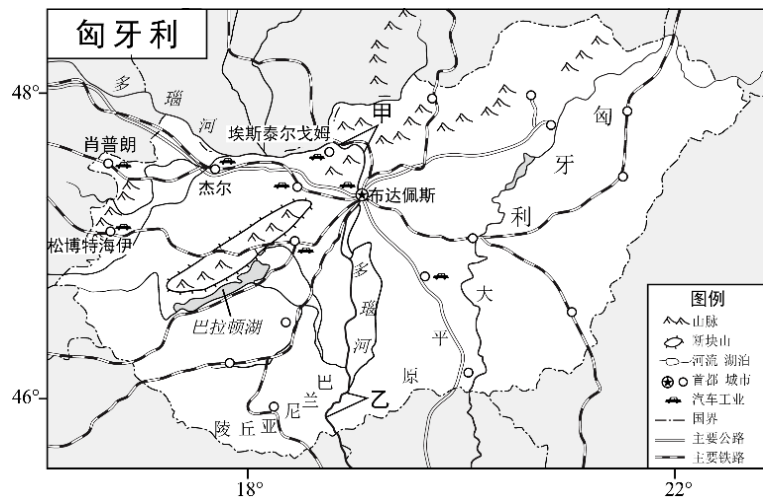
4. 说出渭河平原南北两侧（沿 108° E）的地形特征差异。



5. 读我国某省河流分布图，回答问题。
 (1) 试分析该省地形对农业生产的影响。



6. 概述匈牙利的地形特征。



【笔记】