

高二年级地理 第 15 课时《中国地形及地理意义（下）》学习指南

班级_____ 姓名_____ 时间：2020 年 3 月

【学习目标】

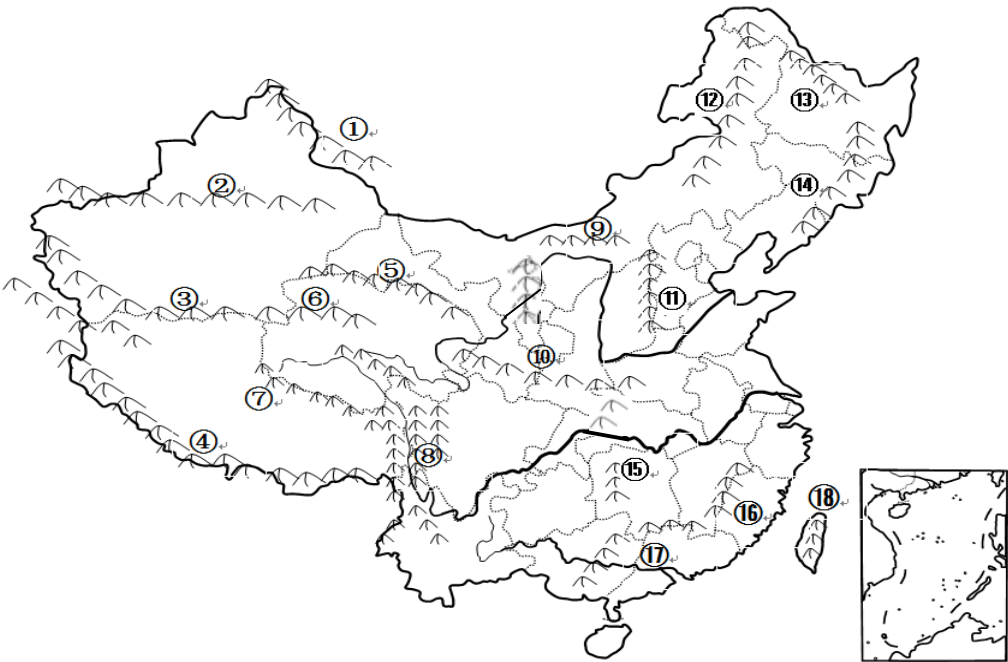
1. 结合“中国地形图”和“36° N 地形剖面图”分析我国地势特点。
2. 结合“我国各种地形占全国面积的百分比”分析我国地形特点。
3. 能结合各个小案例分析我国地形、地势对自然地理环境及经济发展的影响，并初步掌握评价地理事物的方法。

【学法指导】

教学环节	学生活动	目标达成
1. 我国地势特征	1) 结合资料分析我国地势特点。 2) 填图认识三级阶梯。	1) 熟记各阶梯界线； 2) 熟记各阶梯上的主要地形区； 3) 掌握我国地势特征； 4) 了解秦岭和大兴安岭的地理意义。
2. 我国地形特征及地理意义	1) 结合“我国各种地形占全国面积的百分比”分析我国地形特点。 2) 结合各个小案例分析我国地形对自然地理环境（气候、河流等）及经济（农业、交通等）发展的影响。	1) 了解山区的概念； 2) 能结合材料分析地形对气候、河流和农业的影响。
3. 评价地理事物的方法	1) 概括写出我国地形、地势的特征，及其对气候、河流和经济的发展的影响？ 2) 归纳评价题的思维方式。	1) 掌握我国地形特征及地理意义； 2) 明确评价地理事物的思维方式。
4. 搭建知识框架	根据本节课的内容，自主建立知识框架。	加强综合思维，建立知识的内在联系。

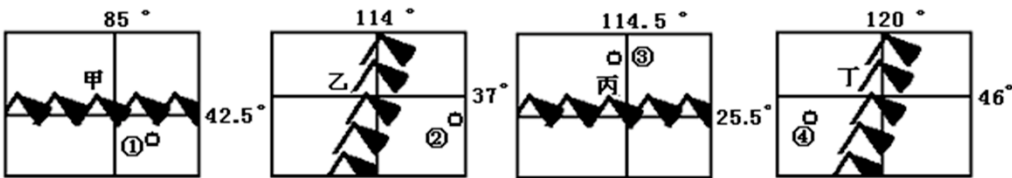
【学习任务】

1. 按要求填图



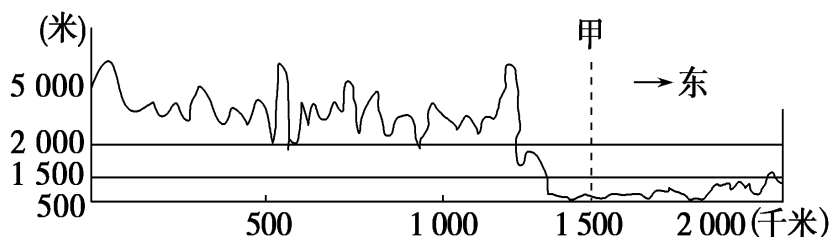
- 1) 用红笔描出我国三级阶梯的界线，并写出主要的界山名称。
- 2) 在相应位置标注第一级阶梯、第二级阶梯和第三级阶梯。
- 3) 依次填写一、二、三级阶梯上的主要地形区。
- 4) 结合“中国地形图”和“36° N 地形剖面图”分析我国地势特点。
- 5) 写出两条秦岭的地理意义。

【课堂训练】如图所示为我国四座重要山脉，读图完成下面小题：

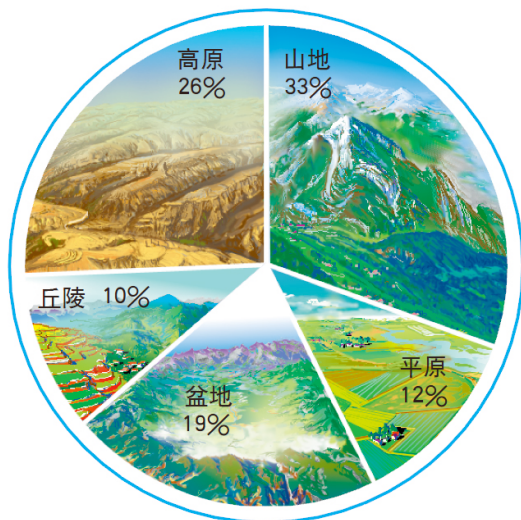


- 属于我国季风区与非季风区分界线的山脉是（ ）
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁
- 下列说法错误的是（ ）
A. ①地有我国重要的商品粮基地 B. ③地应大力发展立体农业
C. ②地位于我国第二大平原 D. ④地风沙危害严重

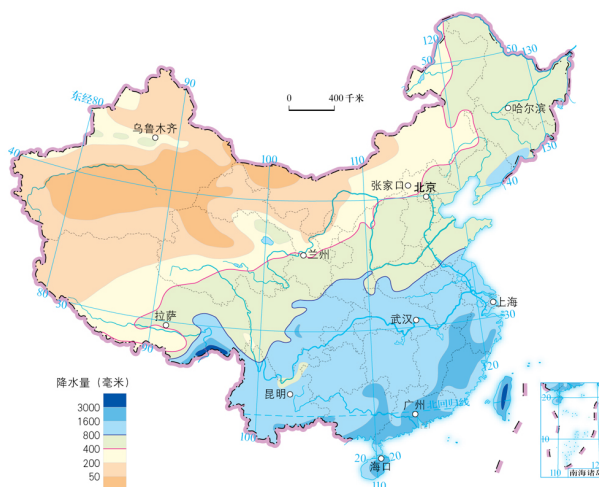
下图为我国某地区某一纬线附近地形剖面示意图，读图回答下列小题。



- 该地形剖面示意图所沿的纬线，可能是（ ）
A. 40°N B. 30°N C. 23.5°N D. 45°N
 - 关于甲地形区的叙述正确的是（ ）
A. 山环水绕，沃野千里 B. 是我国西部的平原，号称“天府之国”
C. 沙漠广布，绿洲点缀 D. 雪山连绵，冰川广布
5. 结合材料，回答下列问题。



中国各种地形占全国面积的百分比



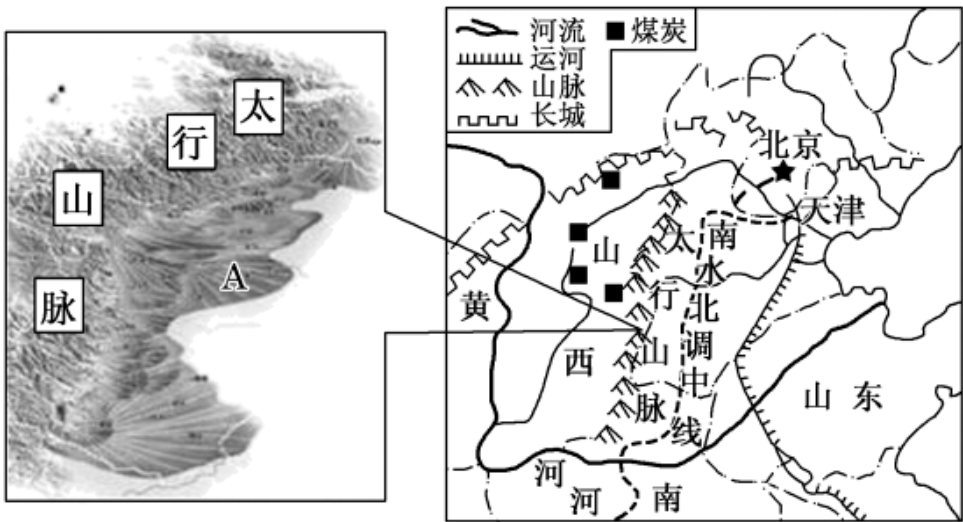
我国等降水量图

- 结合“中国各种地形占全国面积的百分比”图归纳我国地形特点。

- 2) 结合“我国等降水量”图分析地形对我国降水的影响，并用已有知识推测地形还可能会对哪些气候要素造成影响。
- 3) 列举地形对河流对影响。
- 4) 举例说明不同地形适宜发展的农业类型。
- 5) 概况写出地形、地势对我国自然环境和经济发展的影响。

6. 阅读图文材料，回答下列问题。

材料：太行山脉是黄河中下游地区重要的地理界线，其东麓有一条“盛产”古都(北京、邯郸、邢都、邺城、安阳等)的大走廊。2014 年 12 月 12 日，南水北调中线工程历时 11 年终告完成，正式通水。工程建设中攻克了很多技术难题。下图为黄河流域局部区域图。



(1) 太行山脉是我国重要的地理界线，试举例说明（至少两例）。

(2) 分析太行山东侧山麓地区“盛产”古都的自然原因。

【笔记】