

高二年级地理 第 14 课时《中国地形及地理意义（上）》学习指南

班级_____ 姓名_____ 时间：2020 年 3 月

【学习目标】

1. 能依据特征填表进行地形辨识。
2. 查找“中国地形图”分组记忆主要山脉名称、走向和分布位置。
3. 查找“中国地形图”识记主要地形区名称、位置和特征。

【学法指导】

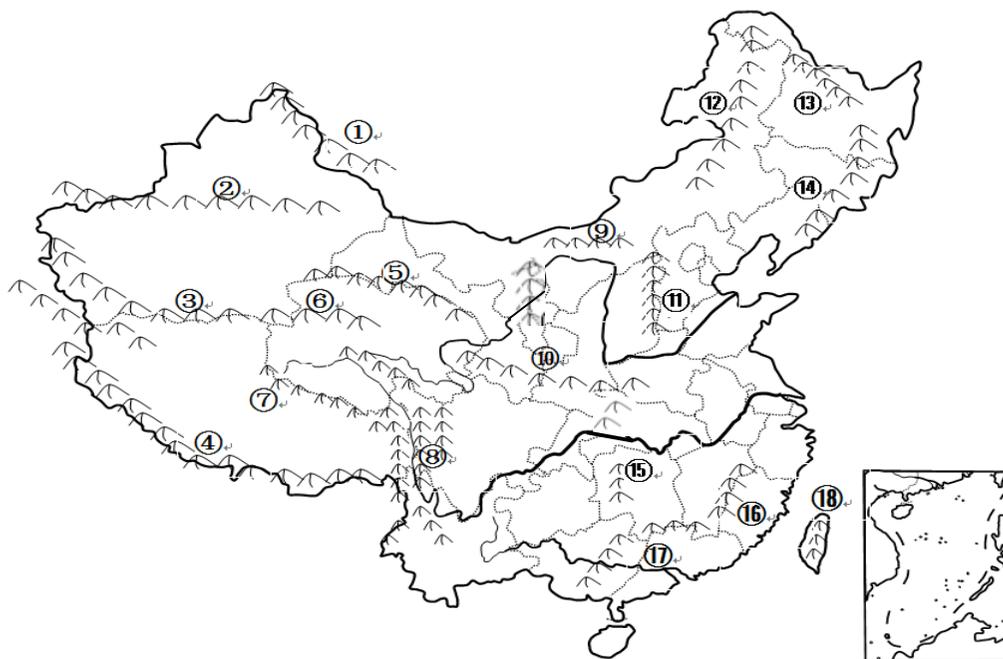
教学环节	学生活动	目标达成
1. 地形辨识	填表辨识地形	能区分 5 大地形
2. “骨架”建立	1) 查找“中国地形图”分组识记主要山脉； 2) 根据山脉走向分析其影响原因。	1) 能够熟记山脉的名称、位置。 2) 知道重要经纬线与主要山脉位置关系。 3) 明确重要山脉周边行政区。
3. 填充“血肉”	1) 在已有骨架（山脉）间填四大高原、四大盆地、三大平原； 2) 依据位置和自然地理环境的整体性原理描述各地形区的自然地理环境特征及特征下的人类活动。	1) 能够熟记主要地形区的名称、位置和主要边界。 2) 知道重要经纬线与主要地形区位置关系。 3) 能抓住各地形区的关键性特征。
4. 加强记忆	填图加强记忆	能在空白地形图中独立填出主要山脉和地形区

【学习任务】

1. 选择填空
a. 平原 b.盆地 c.丘陵 d.山地 e.高原

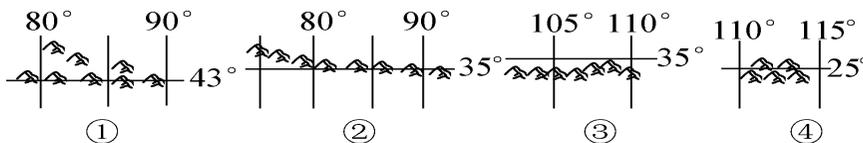
	平	不平
高		
低		

2. 分组填出主要山脉



3. 在上图中依次画出 $80^{\circ} E$ 、 $90^{\circ} E$ 、 $100^{\circ} E$ 、 $110^{\circ} E$ 、 $120^{\circ} E$ 、 $130^{\circ} E$ 经线和北回归线、 $30^{\circ} N$ 、 $40^{\circ} N$ 、 $50^{\circ} N$ 纬线。

【课堂训练】4. 下图中的①~④所代表的山脉分别是 ()



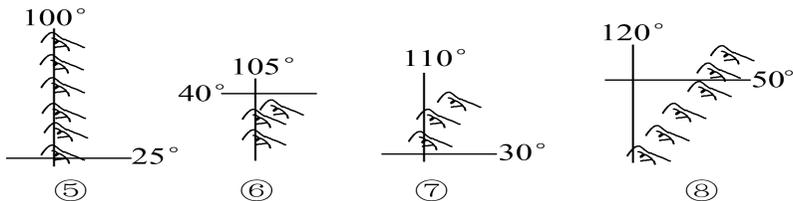
- A. 阴山 昆仑山 秦岭 南岭
 B. 天山 昆仑山 秦岭 南岭
 C. 昆仑山 天山 阴山 秦岭
 D. 天山 阴山 昆仑山 南岭

5. 填图完成

山脉名称	两侧行政区的名称	
	东 侧	西 侧
太行山		
武夷山		
巫 山		
吕梁山		
	南 侧	北 侧
南 岭		
昆仑山		
大巴山		
祁连山		

地形类型	典型地形区	画简图位置	主要边界山脉	典型自然特征
高原				
盆地				

【课堂训练】6. 关于下图中的⑤~⑧所代表的山脉附近地区的地理特征叙述不正确的是

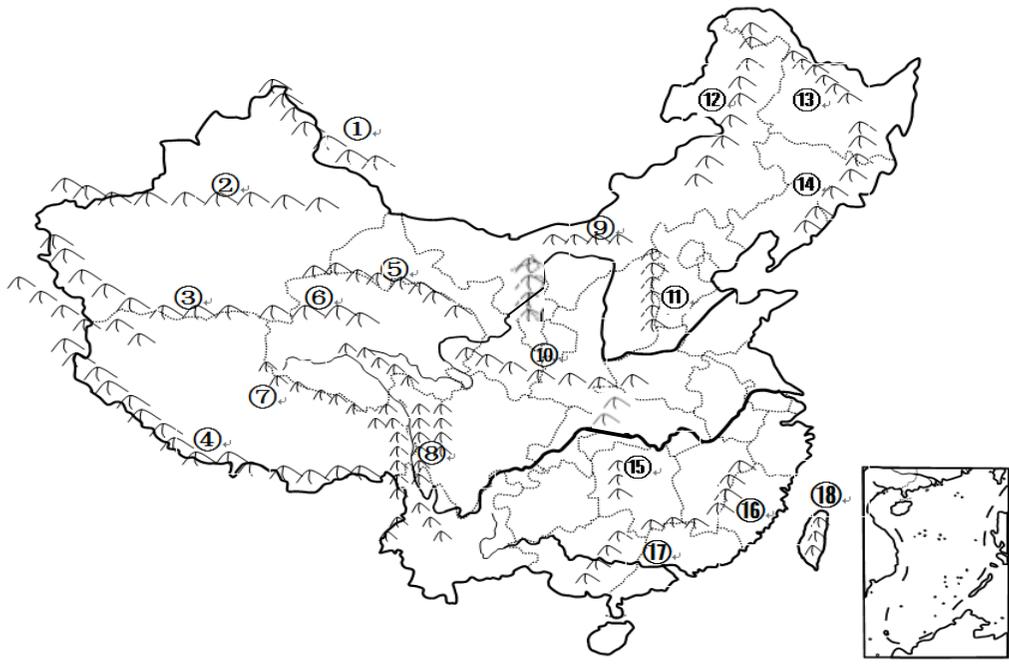


- A. ⑤山脉地形特征是山高谷深，山河相间
- B. ⑥山脉东侧的降水多于西侧
- C. ⑦山脉是华北平原和黄土高原的分界线
- D. ⑧山脉是我国季风区和非季风区的分界线

7. 填图完成

山脉名称	两侧地形区的名称	
	西 侧	东 侧
大兴安岭		
太行山		
巫 山		
横 断 山		
	南 侧	北 侧
天 山		
昆 仑 山		
阴 山		

8. 在图中独立填出主要山脉和地形区



【笔记】

