九年级语文第20课时《非连文本的逻辑关系》学习指南

【学习目标】

1.能够通过圈点批注关键词，说出非连文本每则材料的共同话题。

2.能够分清层次，围绕非连文本的共同话题概括单则材料的信息。

3.能够通过对比、整合单则材料信息，找到材料之间的逻辑关系。

【学法指导】

1.请观看微课视频，跟着视频圈画批注关键信息，找出单则材料的说明对象。

2.比较、整合从单则材料中找到的说明对象，确定非连文本的共同话题。

3.对比、整合从单则材料中获取的信息，寻找多则材料之间的逻辑关系。

4.完成学习任务后根据后附的参考答案订正。

**【学习任务单】**

**【任务一】 阅读【材料一】，在横线上写出这则文本材料的主要信息。**

【材料一】

中国是一个发展中国家，基础差，底子薄，人口多，贫困人口尤其是农村的贫困人口众多。为了促进发展，消除贫困，实现共同富裕，新中国成立以来，在党的领导下，政府始终将扶贫减贫作为国家发展的重要任务。建国之初，国家实行土地改革，建立了社会主义制度，为消除贫困奠定了制度基础。1978年国家全面实施改革开放，经济高速发展，农村贫困人口大幅减少。为进一步提升减贫成效，自1986年起，党进一步加强对扶贫工作的领导，政府成立了专门扶贫机构，开始进行有组织、有计划、大规模的开发式扶贫，并先后制定实施了《国家八七扶贫攻坚计划（1994-2000年）》《中国农村扶贫开发纲要（2001-2010年）》《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020年）》。2013年，为全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，党和政府又提出了精准扶贫战略。

1.本则文字材料的主要信息。

答：

**【任务二】 阅读下面图表，在横线上写出图表的主要信息。**

![条形 [转换].tif]()

图1 1978-2017年全国农村贫困人口变化（按2010年贫困标准）

2. 图表的主要信息。

答：

**【任务三】阅读下面一则材料，完成问题。**

【材料二】

为打赢脱贫攻坚战，近年来，国家实施了精准扶贫战略，针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理。以革命老区延安为例，自开展精准扶贫以来，全市建档立卡有劳动能力的4.51万户、13.38万贫困人口依靠苹果种植、棚栽、养殖等致富产业脱贫；建立了43个扶贫就业基地，34个社区工厂，为无法离乡、无业可扶、无力脱贫的贫困劳动力提供就业机会，使11589名贫困人口依靠稳定就业脱贫。这种一对一的精准扶贫，就像在庄稼的根部施肥浇水，效果更为显著。2019年5月7日，陕西省人民政府宣布，延安实现整体脱贫的目标。实践证明，延安地区的精准扶贫，为老区脱贫走出了一条新路。

3.本则文字材料的主要信息。

答：

4. 两则材料之间存在 关系。

5.从上述两则材料可以看出，我国扶贫工作取得巨大成就的主要原因分别是

① 、 ② 。（每空限10个字

以内）

6.下列三个选项，属于两则材料共同说明内容的一项是 。

【甲】我国扶贫工作取得巨大成就。

【乙】党和政府制定了一系列政策。

【丙】精准扶贫战略有助于扶贫工作。

【参考答案】

1.答案要点：为解决贫困现状，党和政府在不同时期制定了一系列的政策。

2.答案要点：四十年中，全国农村贫困人口大幅下降。

3.答案要点：国家实施了精准扶贫战略，使延安整体脱贫，为老区脱贫走出

一条新路。

4.答案：并列

5.答案要点：①党和政府的领导、②实施精准扶贫战略。

6.答案：甲