九年级语文第19课时《海底两万里》 拓展作业

【**拓展任务一**】

请你绘制一份“诺第留斯号”潜水艇的简易图，标明其各部位的名称和功能。

【**拓展任务二**】

阅读小说片段，谈一谈阿龙纳斯教授决定逃离诺第留斯号的原因。

“先生，”我大声喊道，“您这是想要向那艘船发动攻击吗？”

“我要把它击沉，先生。”

“您不能这么干！”

“我就要这么干，”尼摩船长冷冰冰地说，“先生，请您不要指手画脚的！命运让您看到了您本不该看到的事情。人家已经动手了，那我就得奋力反击。下去吧。”

“这艘船是哪个国家的？”

“您不知道？那就太好了！它的国籍，至少对您来说，还是个谜。下去吧。”

我和加拿大人、康赛尔，我们只能服从尼摩船长的命令。这时候，诺第留斯号上的十五六位船员，围着船长站在那儿，怀着不共戴天的仇恨，眼睛紧紧盯着渐渐地向他们靠近的那艘战舰。我们可以感觉得出来，他们心中燃烧着与他们的船长一样的复仇的烈火。

我往下走的时候，又有一发炮弹咝咝地飞来，擦着诺第留斯号的艇身落入水中，只听见船长又在大声地吼叫道：

“打吧，你这个疯子！把你的那些没用的炮弹全都发射出来吧！你无论如何也逃不过诺第留斯号的冲角的冲击的。但是，你不该葬身在这里！我不想让你的残骸去玷污复仇者号的残骸！”

我回到了自己的舱房里。艇长和他的大副仍在艇顶平台上。

诺第留斯号的螺旋桨开始转动起来。它全速驶到那艘战舰的大炮的射程之外的地方去，但那艘战舰仍旧死咬住不放，在继续追击着，而尼摩船长则始终让自己的艇与之保持着一定的距离。

下午四点光景，我无法继续抑制自己心中的焦急与不安，便来到中央扶梯处。艇舱盖是敞开着的。我壮着胆子走上平台。船长仍旧激动不已地在平台上走来走去。他望着在下风处五六海里外的那艘战舰。他像一头猛兽似地在引着那艘战舰跟着自己转，把后者往东边引，让它跟在自己屁股后面追。他并没有进行反击，也许他仍在犹豫？

我想再劝他一句。但是，我刚叫了一声“船长”，他便立即让我把嘴闭上。

“我就是法律！我就是正义！”他冲着我大声嚷道，“我是个被压迫者，而眼前的就是压迫者！全是因为它，我所喜欢的，我所热爱的，我所尊敬的一切之一切，我的祖国，我的父母，我的妻室儿女，我全都眼睁睁地看着他们被毁灭了！我所仇恨的东西，就在我的眼前！我饶不了它的！您就闭上您的嘴吧！”

我朝着那艘开足马力追击的战舰最后看了一眼，便下到艇舱去找尼德·兰和康赛尔了。

“我们逃走吧！”我大声说道。

“好！”尼德·兰赞同道，“那艘战舰是哪个国家的？”

“我不知道，但不管它是哪个国家的，它在天黑之前都要被击沉的。我觉得，与其成为这场我们无法判断它是否正义的复仇行动的同谋，倒不如与它一起毁灭的好。”

【**拓展任务三**】

请你以阿龙纳斯的身份，给一个亲密的朋友写一封信，向他介绍尼摩船长其人，不少于200字。