9年级语文第18课时 课时作业

**一、选择题**

1.下列选项中与“洗心革面”中“面”字意思相同的一项是（ ）

A.四面竹树环合 B.群臣吏民能面刺寡人之过者

B.面山而居 D.居右者椎髻仰面

2.下列选项中与“曾不能毁山之一毛”中“能”字意思不同的一项是（ ）

A.未能远谋 B.必能裨补阙漏

C.虽有千里之能 D.安求其能千里也

3.请为下列加点字选择正确的解释。

（1）反：A.同“返”，往返 B.反而 C.同“返”，返回

窥谷忘反（ ） 遂反溯流逆上矣（ ） 始一返焉（ ）

（2）平：A.铲除 B.平整 C.公平

 土地平旷（ ） 昭陛下平明之理（ ） 吾与汝毕力平险（ ）

（3）许：A.答应 B.赞同 C.表示约数

 遂许先帝以驱驰（ ） 潭中鱼可百许头（ ） 杂然相许（ ）

4.翻译语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】河曲智叟笑而止之

 翻译：河曲智叟嘲笑并阻止愚公。

 理解：作者描写了河曲智叟神态上的细节“笑”，形象地写出了智叟的聪明之态，从而突出愚公坚强的意志和顽强的毅力。

【乙】操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。

 翻译：山神知道了这件事，害怕愚公挖山不止，就把这件事禀报天帝。

 理解：作者描写了操蛇之神的“惧”和下文天帝的“感”，对于愚公形象塑造起着衬托作用，更加突出了愚公移山的决心、信心、恒心。

5.下面是《狼》一课中的相关译文，翻译不恰当的一项是( )

A.一屠晚归，担中肉尽——有一个屠夫很晚回家,担中的肉己经没有了。

B.场主积薪其中——场主在那里堆积了许多柴草。

C.屠乃奔倚其下,弛担持刀——屠夫于是跑过去，靠着柴草，放下担子，拿起刀。

D.目似瞑，意暇甚——眼睛好像闭上了,神情显得很茫然，没事似的。

6.下面对《狼》的课文内容理解分析正确的一项是( )

A．文章主要告诉我们，对待狼一样的恶势力，我们先作让步，如果其得寸进尺，贪得无厌，就应该勇敢地进行斗争。

B．文章的基本情节依次是：遇狼一一御狼一一惧狼一一杀狼。

C．“投以骨”和“复投之”表现了屠户对狼的怜悯和希望。

D．“狼不敢前，眈眈相向”和“一狼径去，其一犬坐于前”表现了狼的狡猾。

二、阅读下面文言文，按要求回答问题。

【甲】愚公移山（节选）

太行、王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。

　 北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝

毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能魁

父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷

担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒

暑易节，始一反焉。

【乙】卖蒜老叟

【清】袁枚

南阳杨二相公精于拳术，每至演武场传授枪棒，观者如堵。一日，有卖蒜叟，咳嗽不

绝声，旁睨而揶揄之。杨大怒，招叟至前，以拳打砖墙，陷入尺许，傲之曰：“叟能如是乎？”叟曰：“君能打墙，不能打人。”杨骂曰：“老奴能受我打乎？打死勿怨!”叟笑曰：“垂死之年，能以一死成君之名，死亦何怨!”老人自缚于树，解衣露腹。杨故取势于十步外，奋拳击之。老人寂然无声，但见杨双膝跪地，叩头曰：“晚生知罪矣。”拔其拳已夹入老人腹中坚不可出。哀求良久，老人鼓腹纵之，已跌出一石桥外矣。老人徐徐负蒜而归，卒不肯告人姓氏。

【注释】①睨：眼睛斜着看。②揶揄：出言嘲笑、讽刺。

【丙】狼（节选）

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

   狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

1．下列加点词的意义和用法相同的一项是（   ）

  A．叩石垦壤    叩头曰：“晚生知罪矣。”

  B．年且九十    且焉置土石

  C．跳往助之    旁睨而揶揄之

D．杂然相许    陷入尺许

2．下列加点字的解释有误的一项是（   ）

A．箕畚运于渤海之尾（箕畚：用箕畚装土石）  B．始一反焉（始：开始）

 C．观者如堵（堵：墙）             D．老人鼓腹纵之（纵：放开）

3．下列说法不正确的一项是（    ）

A．甲文段中写太行、王屋二山的高大，运土路程的遥远，说明了移山工程的艰巨，显

示了愚公的气魄。

B．乙文段中画线句“拔其拳／已夹入老人腹中／坚不可出”的节奏划分是正确的。

C．甲乙两文段都运用了对比手法。甲文段将妻子和愚公进行对比，乙文段将卖蒜老叟

与杨二进行对比。

1. 乙文“卖蒜老叟”故事给我们的启示有：天外有天，人外有人；任何时候都要谦虚

谨慎，戒骄戒躁。

1. 【乙】文中告诉我们人要谦虚谨慎的道理。请你分析人要谦虚或人要谨慎的道理分别在

【甲】【丙】两文中是怎样体现的。