**9年级语文第17课时《对联的复习与考查》拓展作业**

1.上物理课时，老师为了生动形象地讲解热学知识，写下一副有趣的对联。它的上联是“杯中冰水，水结冰冰温未降”，下联是“盘内冰水，冰化水水温不升”。这副对联反映的一个规律是 （ ）

A. 液体凝固、晶体熔化过程，温度不变。

B. 液体凝固过程，温度不变。

C. 气体液化、液体凝固过程，温度不变。

D. 固体熔化过程，温度不变。

2.“轻风细柳，淡月梅花”是一副四字对联。请根据扩展后的下联，在方格中填写一字，组成一副对仗工整的五字联。

上联：轻风 细柳

下联：淡月隐梅花

3.阅读下面一段文字，从“无想寺”“状元楼”“白马湖”三个地名中，选出最恰当的分别填在下面的横线上。

古都南京，历史名城。南朝旧事、明代遗韵、民国风雨，都在这座古城留下了深深的痕迹，浸染出浓浓的意韵。玄武湖舒展，鸡鸣寺空灵，秦淮河的桨声灯影，夫子庙的热闹繁华，无不让人流连忘返。不少地名还可组成比较工整又非常有趣的对子。例如：“石头城”对“燕子矾”，“朝天宫”对“阅江楼”，“凤凰台”对“麒麟门”。

乌龙潭对 莫愁湖对 总统府对

4.南京名园瞻园中有一副对联，其下联的句序、结构已被打乱，请根据所给出的上联进行适当的调整。
上联：大江东去，浪淘尽千古英雄，问楼外青山，山外白云，何处是唐宫汉阙？

下联的内容（已被打乱）：

红雨树边，小苑西回，一庭佳丽莺唤起，看池边绿树，此间有尧天舜日。
下联调整为：

5.教师节到了，请你为你最喜欢的科任老师送一副对联，要求在对联中体现老师任教的学科。

学科： 上联：

下联：

6.下面是一家竹器店的广告楹联，请你说说它的妙处。

 虚心成大器，劲节见奇才