高三年级化学第二组校第 16 课时

《实验探究 5——反应规律实验探究为主》课后作业

1. $(16 \, \mathcal{G})$ 化学变化是有条件的。某小组同学探究 \mathbf{I}^- 与金属阳离子的氧化还原反应,实验过程如下。

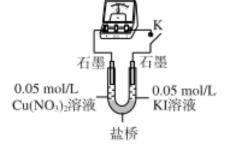
己知: 同浓度的稀溶液中氧化性: $Ag^+ > Fe^{3+} > Cu^{2+}$ 。

实验			111 Æ
	编号	溶液 X	现 象
1mL 0.1mol/L KI 溶液 1mL 溶液X	I	$0.1 \text{ mol/L Fe}(NO_3)_3$,	溶液黄色立即加深, 30s 后溶液变为
		pH≈1	褐色,无浑浊
	п	KNO ₃ 和 HNO ₃ , 其中	
		$c(NO_3^-)=0.3 \text{mol/L}$,	1小时内溶液颜色始终保持无色
		pH≈1	
	ш		迅速变浑浊,离心分离后上层溶液为
		0.1 mol/L AgNO ₃	无色 (经检测无 I_2), 固体为黄色
			(AgI)
	IV		5 秒后溶液由浅蓝色变为黄色并产生
		0.1 mol/L Cu(NO ₃) ₂ ,	浑浊,离心分离后上层溶液为黄色
			(经检测有 I_2),固体为白色(CuI)

- (1) 根据实验 I 和 II 回答下列问题。
 - ①由"黄色立即加深"初步判断有 I_2 生成,选择____(填试剂)进一步证实生成了 I_2 。
 - ②写出 Fe^{3+} 与 I^- 反应的离子方程式_____,该条件下氧化性: Fe^{3+} ____ I_2 (填">"、

"<")。

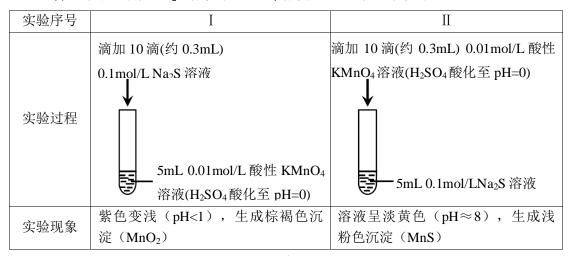
- ③实验Ⅱ的目的是 。
- (2) 实验 IV 中 Cu²⁺与 I⁻反应的离子方程式 是___, 甲同学得出氧化性: Cu²⁺>I₂。
- (3)乙同学认为甲同学的结论不合理,分析原因:实验III应该有 I_2 生成,但却生成了 AgI 沉淀,因此推测实验 IV 中 I_2 的生成,与 CuI 沉淀有关,



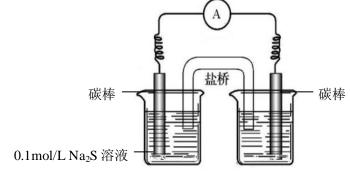
故不能确定氧化性: $Cu^{2+}>I_2$,并用右图装置进行验证。K 闭合后,较长时间发现两侧溶液均无明显变化。乙同学为了进一步判断 Cu^{2+} 和 I_2 的氧化性强弱,将左侧电极改为 Cu 电极,并向右侧溶液中加入_____ (填试剂),发现指针偏转,且左侧溶液颜色加深,证明该条件下氧化性: Cu^{2+} ___ I_2 (填">"、"<")。

- (4) 该小组同学进一步分析认为,实验III没有发生 $2Ag^++2I^- \longrightarrow 2Ag+I_2$ 的原因是: Ag^+ 和 I^- 生成 AgI 沉淀,反应物浓度迅速降低,不利于该反应进行;请分析实验 IV 发生氧化还原反应的原因是
- (5) 小组同学得出反思实验,在反应体系中,各物质浓度对氧化还原反应是否发生都有一定影响。

2. (14分) 某小组研究 Na_2S 溶液与 $KMnO_4$ 溶液反应,探究过程如下。



- 资料: $i.MnO_4$ 在强酸性条件下被还原为 Mn^{2+} ,在近中性条件下被还原为 MnO_2 。
 - ii.单质硫可溶于硫化钠溶液,溶液呈淡黄色。
- (1) 根据实验可知, Na₂S 具有_____性。
- (2) 甲同学预测实验 $I + S^2$ 被氧化成 SO_3^2 。
 - ①根据实验现象,乙同学认为甲的预测不合理,理由是____。
- ②乙同学取实验 I 中少量溶液进行实验,检测到有 SO_4^{2-} ,得出 S^2 被氧化成 SO_4^{2-} 的结论,丙同学否定了该结论,理由是
- ③同学们经讨论后,设计了如下实验,证实该条件下 MnO_4 "的确可以将 S^{2-} 氧化成 SO_4^{2-} 。



a.右侧烧杯中的溶液是。

b.连通后电流计指针偏转,一段时间后,____(填操作和现象)。

- (3) 实验 I 的现象与资料 i 存在差异,其原因是新生成的产物(Mn^{2+})与过量的反应物 (MnO_4^-) 发生反应,该反应的离子方程式是_____。
- (4) 实验 II 的现象与资料也不完全相符,丁同学猜想其原因与(3) 相似,经验证猜想成立,他的实验方案是。
- (5) 反思该实验,反应物相同,而现象不同,体现了物质变化不仅与其自身的性质有关,还与______因素有关。