**第四单元 发展中国特色社会主义文化课后作业答案及解析**

1. （2019 全国Ⅲ 18）【答案】D

【解析】本題考査中国在国际事务中的建设性作用。③选项观点正确且符合题干，题中中国与世界其他国家共谋生态建设，深度参与全球环境治理，彰显中国在全球环境治理中的文化自觉文化自信，入选。④选项观点正确且符合题干，题中中国深度参与全球环境治理，形成世界环境保护和可持续发展的解决方案，表达中国为全球环境治理贡献智慧和力量的责任担当，入选。①选项观点表述错误，全球环境治理的价值观念已经得到很多国家的认可，但并没有形成共识，都分国家仍然坚持霸权主义和强权政治，在全球环境治理方面不履行其国际义务，排除。②选项观点表述错误，中国在全球环境治理中发挥重要作用，但并不拥有话语主导权，排除。

2.（2019 江苏24）【答案】C

【解析】本题考查加强社会主义精神文明建设。材料中，当地人以琴为媒，以展现钢琴文化、促进社会和谐为主线，弹奏出一首首优美的多村振兴“钢琴曲”，反映的是精神文明建设，不是思想道德建设，排除A；富了口袋，反映的是发展文化产业，不是发展公益文化事业，排除B；既富了脑袋，也富了口袋，说明了精神文明建设能推动物质文明建设，C正确；材料没有反映“社会主义文化要用核心价值凝聚共识”，D不符合题意，故选C。

3.（2018北京26）【答案】A

【解析】为全面展示新时代长江的自然风貌和文化景观，多位艺术家深入长江流域采风，创作了巨幅长卷《长江万里图》，这说明《长江万里图》的创作体现了自然性与人文性的统一，①符合题意；该作品雄浑磅礴、风光万千，画出了一条中国人心中砥砀奋进的文化长河，这充分体现了创作者对中华文化的高度自信，③符合题意；社会实践是文化创新的源泉，②说法错误；社会实践是检验文化创新的根本标准，①④说法错误，故本题选A。

4.（2018天津8）【答案】B

【解析】本题考査文化自信。“看中国”让外国青年以自己的眼晴看中国，用自已的心灵感受中国，通过自主拍摄来讲述中国故事，举办这一活动，体现了中华民族的文化自信，使中华文化更加主动地走向世界，有利于增强中华文化的国际影响力，B正确且符合题意；举办这一活动既不能增强中华民族的文化创造力，也与弘扬社会主义核心价值观和社会主义文化无关，其他选项都不符合题意，均应排除；故本题答案选B。

5.（2017全国卷I19）【答案】C

【解析】本题考查科技创新在文化发展中的作用。文化素养的核心是世界观、人生观、价值观，而不是科学素养，①错误；文化具有多样性，不能强行让各种文化统一，也不能人为地消除文化的差异性，③错误。②④说法正确，符合题意。

6.（2017江苏卷23）【答案】：A

【解析】本题考查加强社会主义思想道德建设。材料中习近平总书记指出的高素质法治人才培养要求是“立德树人，德法兼修”，A强调了德才兼备，故选A；B仅仅强调了“才”，即科学文化修养的重要性，不合题意:；C强调了实践和认识的关系，不选;；D仅仅强调了“德”的重要性，忽视了科学文化修养的重要性，故不选。

【易混易错】：不能比较思想道德修养和科学文化修养哪个更重要。科学文化修养和思想道德修养各有重，并且二者可以相互促进，缺一不可。

7.（2016北京24）【答案】：C

【解析】：本题考查文化的继承与发展的知识。文物的保护、管理和利用属于公益性文化事业，文物保护部门不是以营利为目的的，①错误，②正确。加强文物保护、管理和利用有利于传承和弘扬中华民族优秀传统文化，③正确；④夸大了加强文物保护、管理和利用的作用，应排除。

8.（2016北京26）【答案】：A

【解析】：采用绘画形式表现科学研究成果，反映了科学可以通过艺术形式表现，说明科学与艺术具有相通性，A正确；B项说法错误，科学与艺术都源自实践，而不是源自思维。C项说的是科学与艺术和人的精神素养的关系，不符合题意；D项颠倒了题干反映的关系。

9.（2016全国Ⅲ21）【答案】：C

【解析】：本题考查社会主义核心价值观的知识。解答本题可用排除法。“工匠精神”不是理论，也不是现实路径，排除①③。②④正确且符合题意。故选C。

10.（2016浙江35）【答案】：A

【解析】：本题考查公民的思想道德建设。全国人大审议通过了慈善法，这表明我国坚持依法治国和以德治国相结合，①正确；“为推动我国慈善事业的发展，规范慈善活动……审议通过了《中华人民共和国慈善法》”表明弘扬传统美德需要扶正祛邪、扬善惩恶，②入选；③说法正确但与材料无关。④说法错误，公民的道德素养需要通过人们的自律、自省等方式来提升。故选A。