

第四单元 发展中国特色社会主义文化——学习指南

【学习目标】

1. 辨识各种文化现象，领悟优秀文化作品的影响力和感召力；展示中国特色社会主义文化自信。

2. 自主构建本单元知识体系，熟记基础知识，抓得住关键知识。

3. 掌握本单元知识之间的联系，本单元与前三单元的联系，并灵活运用知识。

【学法指导】

“探究类”主观题解题方法

题型介绍

探究类材料题立足思维和知识的开放性，凸显了对生活案例的解读，对知识的综合理解与运用，主要考查调动和运用知识的能力。此类试题多以生活案例为背景，围绕一定的核心内容，引导考生对问题的深刻思考。常采用的设问方式主要有：对上述做法的看法、提出建议、如何参与等。

解题规律

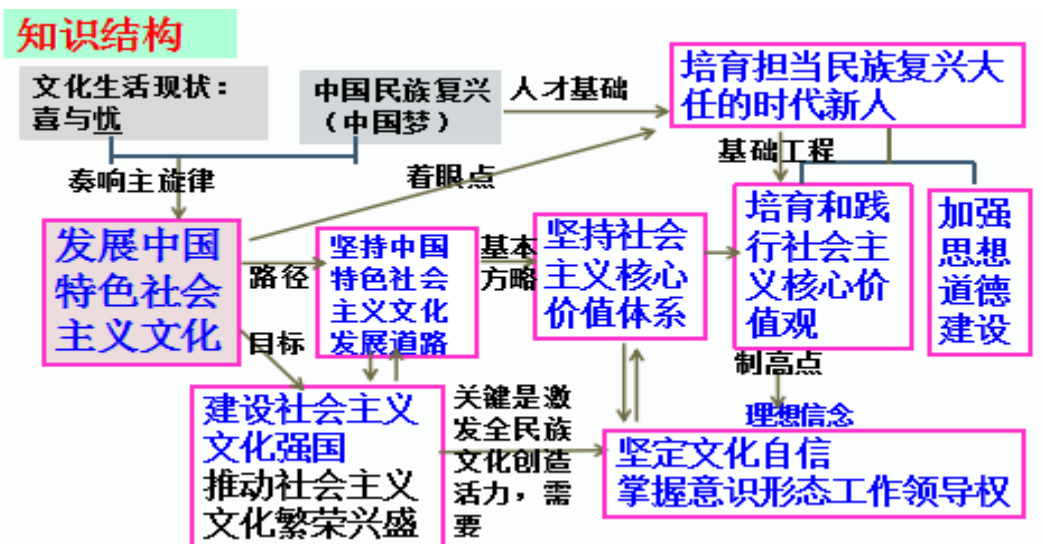
解答探究型题目必须善于发现问题。这类题目给出的材料往往较多，要求考生在阅读材料时，必须正确把握其主题，从中发现要解决的问题。

针对从材料中抽象出来的问题，寻找解决问题的方法是这类题目的重点。组织答案时，要看清题目中有没有对所运用理论的限制，如果有限制，一定要按照题目要求的理论进行分析；如果没有限制，则需要考生从所学的知识中寻找合适的理论。探究型题目涉及的内容一般跨度较大，甚至有可能在文科综合试卷中会用到政治、历史、地理等不同学科的知识。

考题例析

见拓展提升任务

【任务一】本单元知识结构图



【任务二】本单元重难点知识

- 1、大众文化的内涵：面向广大人民群众，反映人民的利益与呼声，为人民大众所喜闻乐见的社会主义文化，是我们所倡导的大众文化。
- 2、文化是引领一个民族前行的旗帜。文化兴国运兴，文化强国运强。
- 3、如何推动社会主义文化繁荣兴盛，建设文化强国？
 - （1）发展中国特色社会主义文化，就要推动精神文明和物质文明协调发展。
 - （2）推动社会主义精神文明发展，就要推动文化事业和文化产业发展，满足人民过上美

好生活的新期待。

(3) 推动社会主义精神文明发展,就要加强中外人文交流,推进国际传播能力建设,讲好中国故事,提高国家文化软实力。

(4) 发展中国特色社会主义文化,就要坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持以人民为中心的创作导向。

(5) 发展中国特色社会主义文化,就要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,适应时代发展要求,用人们喜闻乐见的方式推广。

(6) 发展中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。

4、文化自信是一个国家一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量,是一种关系国家、民族前途命运的强大力量。我们的文化自信,来自对时代发展潮流、中国特色社会主义伟大实践的深刻把握,来自对自身文化价值的充分肯定、对自身文化生命力的坚定信念。

5、怎样坚持社会主义核心价值体系

(1) 坚持社会主义核心价值体系,必须坚持马克思主义,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

(2) 坚持社会主义核心价值体系,必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,赋予其新的时代内涵和现代表达形式,充分展现中华文化独特魅力和时代价值。进而更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

(3) 坚持社会主义核心价值体系,党必须牢牢掌握意识形态工作领导权。

6、培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,是当代中国精神的集中体现,它既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神。凝魂聚气、强基固本的基础工程。

社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

(1) 培育和践行社会主义核心价值观,要强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用。

(2) 培育和践行社会主义核心价值观,要使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动,即内化于心,外化于行。

(3) 培育和践行社会主义核心价值观,要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新。

7. 开展理想信念教育

(1) 开展理想信念教育,必须深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

(2) 开展理想信念教育,必须坚持学而信、学而思、学而行,把学习成果转化为坚定的意志和自觉的行动。

8. 加强思想道德建设

(1) 筑牢理想信念之基:一个国家,一个民族,要同心同德迈向前进,关键是高举理想信念的旗帜。

(2) 加强思想道德建设,要深入实施公民道德建设工程,继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德;要深化群众性精神文明创建活动;要弘扬科学精神,提高全民科学素养;要推进诚信建设和志愿服务制度化。

重点突破: 1.正确认识文化市场和大众传媒的发展

影响	积极影响	它能够满足人们日趋多样化的文化需求,充实人们的精神生活;它可以通过灵活而有吸引力的表现方式,传播科学文化知识;它便于采取群众喜闻乐见的方式,使人们潜移默化地接受正确的价值观念,提高思想道德素质;它易于引导人们的消费观念,推动生产的发展;等等
	消极影响	有些部门和单位在经济利益的驱动下,不顾社会效益,肆意生产、销售品位低下的文化产品;有些文化产品借消遣娱乐的名义,以荒诞、庸俗的内容,迎合低俗趣味;有些媒体单纯追求轰动效应,热衷于捕风捉影的“新闻”炒作,不负责任地传播“绯闻逸事”;等等
怎样应对	国家	①对文化市场加强管理、正确引导。 ②弘扬主旋律,始终坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,发挥中国特色社会主义文化的导向和示范作用。 ③提倡多样化,发展人民大众喜闻乐见的文化,提供多种类型、多样风格的文化产品,包括经典的和流行的,传统的和时尚的,高雅的和通俗的,严肃的和娱乐的,等等。 ④加强文化建设,发展先进文化,支持健康有益文化,改造落后文化,抵制腐朽文化
	生产者 --企业	①坚持经济效益和社会效益相统一,生产人民大众喜闻乐见的高尚的文化产品。 ②遵纪守法,诚信经营,自觉承担社会责任
	消费者 --个人	①提高辨别不同性质文化的眼力,拒绝污染 ②加强修养,增强抵御落后文化和腐朽文化的能力。

重点突破: 2.文化自信

地位和意义	文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。 坚定文化自信,事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。 没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴
来源	来自对时代发展潮流、中国特色社会主义伟大实践的深刻把握,来自对自身文化价值的充分肯定、对自身文化生命力的坚定信念
表现	表现为对中华文化发展前途充满信心、对中国特色社会主义文化发展道路充满信心、对社会主义文化强国目标充满信心
与社会主义核心价值观体系的关系	彰显中国特色社会主义文化自信的力量,必须坚持社会主义核心价值观

难点解析：文化事业与文化产业的关系

		文化事业部门	文化产业部门
不同	生产目的不同	是生产公共产品，以国家需要为转移	是为市场生产商品，以市场需要为转移
	资本来源不同	资本由国家或社会提供	资本需从不同经济成分中获取。广泛吸收民营经济进入文化产业经营领域，是发展文化产业的重要战略
	机构性质不同	是政府部门的附属单位，以行政方式管理	是企业单位，以企业法人进行经营活动
	运营机制不同	是由国家财政提供经费维持其生产与服务活动，以寻求最高社会效益为原则。	以少投入、多产出、追求最高经济效益为原则。企业必然要考虑自己的利润目标和承受能力。目标是社会效益与经济效益统一
	调控方式不同	国家可以采取行政命令的方式直接调控，要求它生产什么样的文化产品，怎样为大众提供服务。	是以间接调控为主。一是法律。国家通过立法程序把生产和经营文化服务商品的基本准则写进法律，要求企业依法经营，违法必究。二是税收政策引导。对企业经营国家和社会最需要的商品实行低税，而加以限制的文化商品则实行高税。三是价格杠杆。工资、利率、商品与服务的价格等等，都可以对企业按社会效益的原则进行引导。
相同	都有利于推动社会主义精神文明发展，增强文化软实力，满足人民精神文化需求，繁荣文化市场，增强国际竞争力，提高综合国力。		

【任务三】易错易混分析

【易错 1】文艺作品的创作要立足满足市场需求。

【易错 2】大众喜闻乐见的文化就是社会主义先进文化。

【易错 3】文化建设要支持健康文化，抵制通俗文化。

【易错 4】对于落后文化，我们应该坚决抵制和彻底根除。

【易错 5】文化生活中存在的问题是社会主义市场经济的必然产物。

【易错 6】流行文化代表着主流文化，就是经典文化。

【易错 7】传统习俗都是落后文化。

【易错 8】建设社会主义文化强国是经济发展的基础。

【易错 9】坚持文化自信是文化繁荣发展的源泉。

【易错 10】思想道德建设能够为社会发展提供智力支持。

【易错 11】思想道德建设是凝魂聚气、强基固本的基础工程。