

高三年级历史学科第 15 课时《中国古代通史专题 15》学习指南

【学习目标】

1. 以 2017 年新课标为指导思想，以历史学科核心素养为立意分析考点内容。
2. 对宋代政治的考点进行全面、深度、精准分析；通过补充经典材料，加强对重难点的理解和认识。
3. 对北京和全国高考真题进行讲解，深钻经典题，强化经典题在备考中的运用。

【学习任务】

2017 年新课标及解读 必修课程“中外历史纲要”

1.5 辽宋夏金多民族政权并立与元的统一

通过了解两宋的政治和军事，认识这一时期在政治、经济、文化与社会等方面的新变化；通过了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设，认识北方少数民族在统一多民族封建国家发展中的重要作用。

课标解读：1. 两宋社会新变化方面，一是了解北宋强化中央集权的举措，二是了解唐宋之际的重要改革和各个方面的变化。2. 北方少数民族政权的历史也是贯穿整个中国古代史的一条重要线索，这段历史的重要性在于，这些政权导致了政治中心在北方，政治中心与经济中心的分离改变了统一王朝之下的南北格局，由此开创了中央王朝与蒙古、中亚、西藏等地区关系的新局面。

北宋中期王安石变法

岳麓版选修《历史上重大改革回眸》第 6 课《王安石变法》

【课标要求】

了解王安石变法的历史背景；归纳王安石变法的主要内容，评价其历史作用。

【考点】

王安石变法

【学法指导】阅读目标检测，归纳王安石变法的措施及影响

【学法指导】王安石人物评价，提升“唯物史观”素养

（2013 课标卷 2）

中国古代有功臣配享制度，即一个皇帝逝去后，要在已故臣僚中选取功勋卓著的大臣陪祀其庙庭。功臣配享皇帝，是朝廷对该大臣的最高评价。北宋神宗时，王安石“变风俗，立法度”，主导了政治、经济、文化等方面的改革。哲宗绍圣初年，诏“王安石配享神宗皇帝庙庭”。南宋建炎初，有人提出“自绍圣以来，学术政事败坏残酷，致祸社稷，其源实出于安石”。于是，“罢安石配飨神宗庙庭”。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

《宋史》记熙丰（宋神宗年号熙宁、元丰）事实者，成于南渡以后史官之手，而元人因而袭之，皆反对党之言，不可征信。今于其污蔑荆公（王安石）处，皆一一详辩之……荆公不仅为中国大政治家，亦为中国大文学家。

——摘自梁启超《王荆公》（1908 年）

1. 两宋对王安石的评价及其主要理由。
2. 梁启超重新评价王安石的目的及采用的方法。

【学法指导】习题训练

【2017 朝阳高三期中】南宋至晚清近 800 年间对王安石及其变法的评议以否定为主。

一是北宋朝廷南渡以后，宋高宗命重修《（宋）神宗实录》，“唯是直书安石之罪”，后人评“公（王安石）之受秽

且蔓延于千万世，尤莫甚于此书”；

二是宋理宗在淳祐元年（1241 年）下诏，以周濂溪、二程、张载、朱熹五人从祀孔庙，“王安石谓天变不足畏、祖宗不足法、人言不足恤，此三语最为万世之罪人，岂宜从祀孔子庙庭，合与削去，于正人心。”

依据材料和所学知识，分析对王安石变法的评议以否定为主的原因。

辽宋夏金的民族关系

岳麓版选修 《历史上重大改革回眸》第 6 课 《王安石变法》

第 7 课 《忽必烈改制》

2017 年新课标及解读 必修课程“中外历史纲要”

1.5 辽宋夏金多民族政权并与元的统一

通过了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设，认识北方少数民族在统一多民族封建国家发展中的重要作用。

课标解读：

北方少数民族政权的历史也是贯穿整个中国古代史的一条重要线索，这段历史的重要性在于，这些政权导致了中国政治中心在北方，政治中心与经济中心的分离改变了统一王朝之下的南北格局，由此开创了中央王朝与蒙古、中亚、西藏等地区关系的新局面。

【学法指导】提升“时空观”素养

读图：《北宋、辽、西夏对峙图》、《南宋与金对峙形势图》

辽：907 年—1125 年；都城：上京（内蒙赤峰）

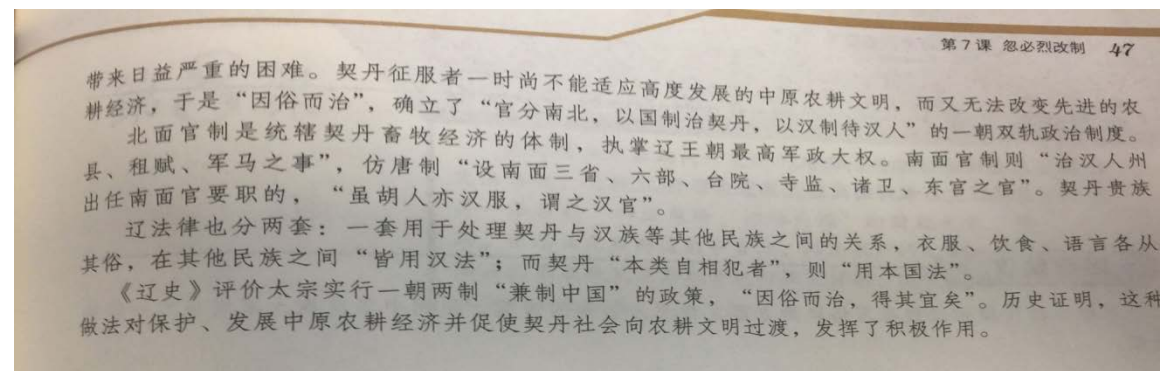
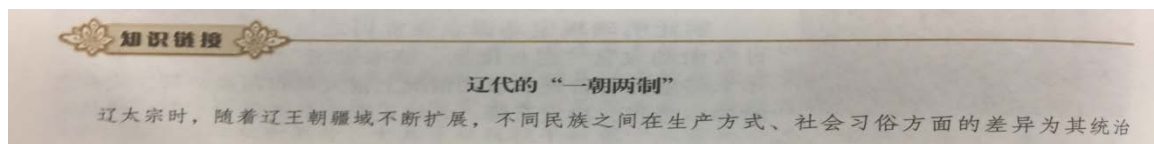
夏：1038 年—1227 年；都城：兴庆（银川）

金：1115 年—1234 年；都城：（上京、中都、汴京）

【学法指导】提升家国情怀素养

阅读材料，北方少数民族在统一多民族封建国家发展中的重要作用：

选修改革第 7 课忽必烈改革 P47 “辽代一朝两制”



金朝奠定北方疆域；开辟北京作为首都的历史；提出“中华一统”不分夷夏；促进北方经济发展和民族交融。

——2015 人民网《金朝对中华民族的贡献》

随着辽宋夏金时期民族交融的发展，特别是少数民族入主中原，传统意义上上的“中国”观无论在内涵还是外延上都发生了巨大的变化。辽金统治区域均极为广阔，其执政者自称“中国”。首先，他们将传统意义上的“中国”扩大到辽金统治之下的东北和西北地区，使“中国”的范围不再局限于长城以南；其次，辽金王朝以“中国”自居使“中

国”之民不再仅指汉族，也包括在辽金两朝生活的契丹族、女真族、党项族、蒙古族等少数民族；最后，“中国”一词不再是区分少数民族与汉族的民族标志，而是成为少数民族与汉族共有的政治符号，成为统一多民族国家的代名词。

——《辽金时期民族关系思想的发展与中华民族多元一体格局的形成》

【学法指导】习题训练

（2015 年朝阳期中）梁启超提出，“现今之中华民族，自始本非一族，实由多数民族混合而成”。阅读材料，回答下列问题。

西汉时期匈奴单于自称天子，与皇帝是平行的国家元首称号。唐太宗被北方游牧民族共同拥戴为众汗之上的天可汗，“是后以玺书赐西域、北荒之君长，即称皇帝天可汗”。以后辽、金两代皇帝，都兼存农牧两大类民族国家元首的称号，直至元朝与清朝。其实早在《礼记·王制》中，既已提出“修其教不易其俗，齐其政不易其宜”“因俗而治”的原则。

——费孝通《中华民族多元一体格局》

依据材料，简述中国古代中原王朝与周边少数民族政权关系演变历程并对作者“多元一体”的观点作简要解释。