

高三年级历史学科第14课时《中国古代通史专题14》拓展提升任务

1.东汉实行察举制，“郡察孝廉，州举茂才”，州、郡都必须定期向朝廷举荐一定数量的人才，而判断孝廉、茂才的标准包括对儒家经典的熟悉程度和道德声望的高低等。这客观上()

- A. 推动了独尊儒学局面的出现
- B. 促使社会阶层趋于固化
- C. 打破了世家大族对政权的垄断
- D. 动摇了郡县制的基础

2.两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制；经魏晋九品中正制，至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于()

- A. 选拔最优秀的官吏
- B. 鉴别官员道德水平
- C. 排除世家子弟入仕
- D. 提升社会文化水平

3.“宋沿唐制，亦贵进士科。然唐时犹兼采誉望，不专辞章。宋则糊名考校，一决文字而已。”由此可见，与唐代科举相比，宋代()

- A. 考试程序更加公正
- B. 取士科目有所减少
- C. 进士及第尤为尊贵
- D. 录取人数大大增加

4.唐代诗人刘得仁系皇亲国戚，其兄弟为达官显贵，而他“出入举场三十年，竟无所成”；唐宗室子弟李洞屡考不中，竟想去皇陵哭诉。两人的经历反映了唐代

- A. 科举考试不重考生诗才
- B. 选官制度阻断贵族入仕
- C. 中央政府剥夺宗室特权
- D. 科举取士体现公平公正

5.对中国古代的某一举措争议颇多，有人认为此法发挥了类似于今天银行的作用，对人民有利；也有人认为，这是国家向人民敲诈勒索。此法可能是

- A. 青苗法
- B. 均输法
- C. 盐铁专营
- D. 市舶制度

6.宋末元初时人周密在追忆南宋都城杭州时说：“都民素骄，非惟风俗所致，盖生长辇下，势使之然……雪降则有雪寒钱，久雨久晴则又有赈恤钱米……病者则有施药局，童幼不能自育者则有慈幼局，贫而无依者则有养济院，死而无殓者则有漏泽园。民生何其幸欤。”这表明宋朝

- A. 朝廷采取多种手段缓和社会矛盾
- B. 城乡普遍建立社会救济保障体系
- C. 地主阶级剥削导致贫富分化严重
- D. 积贫积弱的局面得到彻底的改变

“科举取士”——国之大事。

宋·苏辙在《上皇帝书》称，“凡今农工商贾之家，未有不舍弃旧而为士者也”。“（明末）科举所得，十之八九皆白徒”，“士”的构成继续发生着巨大变化。马克斯·韦伯在谈论官僚系统时谈到了中国的科举制度，“开科取士的深层含义绝非关于考试技术层面的层层设计……”

7、归纳宋明时期“士”的特征，分析“开科取士的深层含义”。

阅读材料 回答下列问题

材料 有学者认为，与其他国家相比，中国最独特之处在于，我们是唯一保持了两千年中央集权制度的国家。中国历史上的众多制度创新，从本质上来说，都围绕着四大基本制度展开。这四个基础性制度，如四根“支柱”共同支撑起中央集权的“大厦”，历经上千年的打磨和探索，日渐趋于精致完善，在明清时期达到巅峰。图示如下：

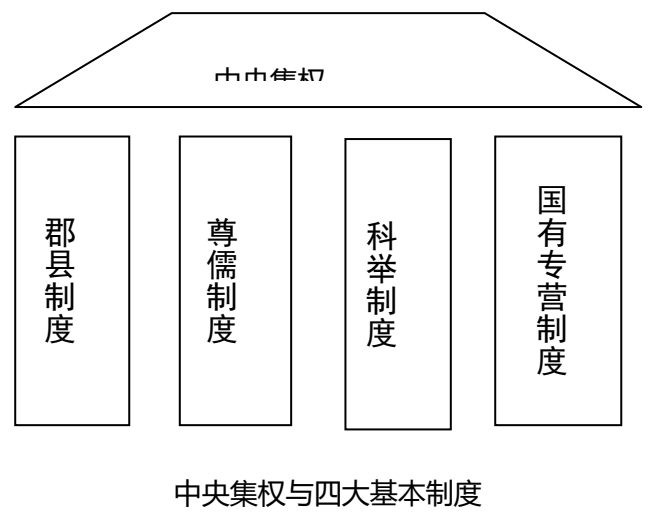


图 15

8、根据材料并结合所学知识，简析图 15 中每项制度是如何加强中央集权的。