|  |  |
| --- | --- |
| 学习主题 | 溶解度及应用B |
| 学习目标 | 1.能够运用溶解度概念及其影响因素，从内因和外因、定性和定量等方面较全面分析物质体系的变化，理解物质的变化是有条件的，以及各种因素对溶解度的影响。  2.能够根据溶解度表及溶解度曲线中的相应数据信息做半定量判断，并能根据物质的溶解度特点选择合适的结晶方法。  3. 能够根据物质的溶解度的特点并运用物质的分离方法，对化工流程题和实验题中离子反应是否发生及发生方向做出判断和解答。 |
| 学法指导 | 溶解度题目涵盖面广，综合性强，近几年均出现在了高考主观试题中。重点在于考查对图、表信息的观察能力，获取信息的能力及知识的应用能力。体现了对学生高阶思维能力，以及发展化学学科核心素养的要求。  不仅能够从定性的角度知道溶解度，还要从半定量、甚至定量的角度去理解并运用溶解度概念下的相关内容。特别是从内因和外因、定性和定量等方面较全面分析物质体系的变化，理解物质的变化是有条件的，学会综合运用信息查找某种物质在不同温度下的溶解度；比较不同物质在相同温度下的溶解度大小；判断温度对物质溶解度的影响，判断结晶方法等等，将有助于更好的提升化学学习能力，达到发展化学学科核心素养的要求。 |
| 学习内容 | 活动一：归纳高中化学中涉及到溶解度概念的知识点  活动二：整理并提炼出溶解度的基本知识系统  1.两组基本概念 2.一个基本公式  3.几种影响溶解度的因素 4.定性、定量表示方法  活动三：溶解度的初步认识  问题1：关于溶解度概念 问题2：关于溶解度曲线  【归纳总结】溶解度曲线的含义与应用  活动四：溶解度的应用  1、物质的制备与分离 2.离子反应及方向的判断 |

**高二年级化学第24课时《溶解度及应用B》教学案**