**介绍我的假期生活--总结交流**

**1.在介绍我的假期生活时，应该怎样介绍（ ）**

A.按流水账的方式，把自己做的事儿都说一遍。

B.选取自己认为最好玩儿的事儿，想到哪儿说到哪儿。

C.根据假期中的安排，合理的选择几个点，通过语言、文字、照片、视频等不同的形式进行介绍和交流。

**2.实践体验类的主题活动，应该侧重那个方面的内容进行展示和交流（ ）**

A.调查报告 B. 活动过程和体验 C.收集到的资料

**3. 考察探究类的主题活动，应该侧重那个方面的内容进行展示和交流（ ）**

A.调查活动结论 B.收集到的资料 C.活动中制作的作品

**4. 设计制作类的主题活动，应该侧重那个方面的内容进行展示和交流（ ）**

A.调查活动结论 B.收集到的资料 C.活动中制作的作品

**5.关于总结交流阶段的反思和评价，你认为正确的是（ ）**

A.汇报展示完了就可以了，不需要反思和评价。

B.反思和评价是为了扬“长”避“短”，就是思考如何避免或者少犯错误，同时发挥自己或团队的特长。

C.反思和评价就是给自己和别人挑挑毛病。

**6.汇报研究成果时要做到（ ）**

A.选择与研究内容相适合的成果展示形式，形式要多样。

B.选择研究成果的形式不必要与研究内容相结合。

C.研究成果是自己的，展示的时候，简单一说就行了，不用考虑展示形式。

**7.在研究过程中，下列说法错误的是（ ）**

A.当你对某个主题活动感到意犹未尽时，可以抓住这个良机，深入研究。

B. 一个主题研究完了就行了，不用进行回顾和反思了。

C. 在活动中难免会出现这样那样的差错或不足，我们还可以二次开展研究活动。

**8.假期结束了，小刚和小红准备向大家介绍自己的假期生活，你认为谁的介绍比较好（ ）**

小刚：我研究的是动手制作类的“变废为宝”。我准备向大家介绍我的作品，以及制作方法、设计想法和创新之处。

小红：我研究的是实践体验类的“参观文化展览馆”。我准备把我在参观中的见闻、收集到的资料和信息，以及活动体验向大家进行介绍。

A.小刚的内容好 B.小红的内容好 C.两个人的内容都很好

**9.假期到了，你认为哪一种安排比较合理（ ）**

A.生活作息要有规律，注意劳逸结合。

B.放假了，每天都要安排不同的培训班，剩下的时间写作业。

C.终于放假了，我可以自由自在的玩耍了，每天都看电视和玩儿游戏。

**10.这个假期赶上疫情，当你想向别人介绍你的假期生活时，可以采取的方式是（ ）**

A.到同学家，和同学一起玩儿，边玩儿边说。

B.通过电话、微信、email等方式和同学交流。

C.约同学在外边聚会，一起聊聊。

【正确答案】 1.C 2.B 3.A 4.C 5.B 6.A 7.B 8.C 9.A 10.B