**小学语文学科整本书阅读指导课程（二年级）**

**第十一课《没头脑和不高兴》——整本书阅读指导之**

**借助精彩片段和关键语句了解人物特点**

**学习任务**

1.上节课，我们借助封面和目录初步了解了《没头脑和不高兴》这本书，发现这是一本特别有意思的书，也激起了我们的阅读兴趣。

2.我们通过阅读封面对作家任溶溶爷爷有了深刻的了解，知道了他不仅是一位著名的儿童文学作家，还是一位著名的翻译家呢。

3.我们在学习课文时学过了通过题目想象的方法了解文章内容，也学过抓关键语句来了解人物。这节课我们就运用这样的方法来认识没头脑和不高兴吧！

**知识要点**

通过阅读《没头脑和不高兴》中的典型片段和关键语句，了解“没头脑和不高兴”的人物特点。

**相关内容链接**

**我们继续阅读《没头脑和不高兴》这本书！**



**走进故事，了解人物：**

上节课我们阅读了这本书的封面和目录，还对书名进行了猜测：有的同学根据书名猜测没头脑是干什么事都不多加思考，不高兴有同学猜他一定就是干什么都不高兴，没有高兴的时候。

**借助片段，了解人物：**

1.了解“不高兴”

是像你们猜测的这样吗？让我们看看书上是怎么写的，我们先来看看书中的没头脑。

【阅读链接】

他名字叫没头脑，人可有头有脑。头还挺大的，眼耳口鼻，哪样不少。他读书也聪明，绝不能没脑子。

看，他可是有头有脑的哦！那为什们叫没头脑呢？看完下面的内容你就明白了。

【阅读链接】

因为他记什么都打个折扣，缺点零头。

我们通过 “打个折扣、缺点零头”这两个词语就明白了他为什么叫“没头脑”了。他做什么都马马虎虎、丢三拉四，糊里糊涂。

小结：看，任爷爷用生活化的语言一下子就让我们感受到了没头脑的形象。

那究竟在 “没头脑”身上都发生了什么事呀？我们一起去看看：

【阅读链接】

他过十二岁生日那天，我捧了大大一包东西上他家。没头脑打开一看：“咳，叔叔，您怎么给我那么多东西呀？妈，你看，叔叔送我铅笔、本子——连名字都给我写上了——皮球、手套、手绢、《罗文应的故事》……叔叔，这顶帽子我可戴不下了……”没头脑一面翻一面嚷，他妈妈就说：“那你还不快谢谢。”我说：“不用谢了，都是他自己的。”

大家知道叔叔送给没头脑的东西都是哪来的吗？原来都是他一次次落在叔叔家里的，而且他“自己落在人家的东西竟然不认识，还高兴地认为是送给他的生日礼物。”你们说他是不是没头脑！

“没头脑”身上可不止这些小故事呢，你看，他家里都被他整得戒严了。

【阅读链接】

有一天晚上，他家“戒严”了。怎么呐？没头脑坐下做功课，练习本怎么也找不着。桌子的一个大抽屉、四个小抽屉都给拉了出来，里面的东西倒得到处都是。一下子，桌子上、床上、地上都是翻出来的东西，大前天半天没找到的橡皮，翻出来了。前天半天没找到的毛笔，翻出来了。昨天半天没找到的笔盒，翻出来了。今天早晨半天没找到的算盘，翻出来了。就没找到现在等着用的练习本。没头脑这份累呀！

大前天半天没找到的橡皮，翻出来了。

前天半天没找到的毛笔，翻出来了。

昨天半天没找到的笔盒，翻出来了。

今天早晨半天没找到的算盘，翻出来了。

这四句话你们有什么发现吗？

是呀，“四个时间，四个没找到，四个翻出来了”，这样的语句是不是特别有画面感，你能想象到没头脑找不到东西和翻东西的样子吗，这真是个没头脑呀！

小结：借助精彩段落中的关键语句就能有不一样的感受。

后来，他成为了一名建筑工程师，他第一件事就给小朋友们建造一座300层的少年宫。你们想象一下少年宫会被他落下什么呢？（卫生间和楼道忘了装灯；忘了装窗户）到底是什么呢？

【阅读链接】

守门的说：“说来真是抱歉。这房子虽然有三百层高，可是只有楼梯，没有电梯，上去只好一步一步走。剧场在二百二十五楼，算下来上去得走半个月，加上看完了戏下来走半个月，前后就是一个月了，你不带吃的东西，那不是要饿死吗？”

原来真的是忘记设计电梯啦！真有这么严重吗？好呀，我们抓住这几个数字一读，不装电梯给人们的影响太大啦！这让我们不禁感叹道：长大了的“没头脑”还是跟小时候一样“没头脑”呀！

2.了解“不高兴”

那我们再来看看“不高兴”吧！文中又是怎样把不高兴这人物写活的呢？

【阅读链接】

**片段一：**

一件事情，大伙儿谈得好好儿的，他偏来个“不高兴”，这也不高兴，那也不高兴。大伙儿要上东，他不高兴上东，要上西；大伙儿上西了，他又不高兴上西，要上东。

你看不高兴总是跟人反着做，真是个不高兴呀！

**片段二**：观看武松打虎的录像片段。

“武松打虎”一听就让人激动的场景，可是如果这里边的老虎是由“不高兴”来扮演，会怎么样呢？还告诉你们一件高兴的事就是这个故事呀还被拍成了动画片呢，让我们一起来看看吧……（放动画片武松打虎片段）

是不是特别让人难以置信呀！其实呀，任溶溶爷爷把这段话写得才精彩呢！课下我们可以读一读这本书。

小结：通过两个片段可以看出来，“不高兴”做事总是跟别人反着来。最后的结果是他不高兴，别人也不高兴。

**总结学法，激发兴趣**

今天我们借助描写没头脑和不高兴的精彩片段进行了阅读，感受到作家把没头脑和不高兴这两个小朋友的特点写得非常突出，引人入胜。不仅如此，这本书中还有许多有趣的故事呢，故事中还藏着许多小秘密呢！我们下节课继续阅读，去探寻这些小奥秘。