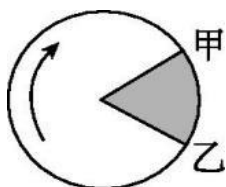


高一年级生物第 18 课时《细胞的生命历程（第 3 课时）》评价题

1. 单细胞生物细胞分裂的意义是

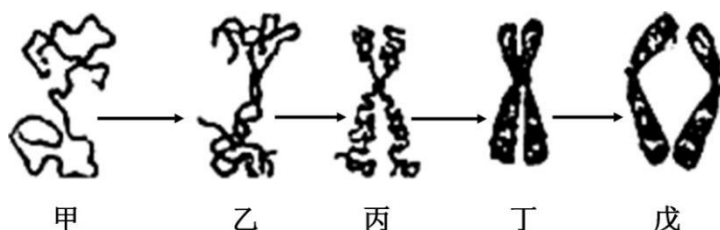
- A. 产生新个体 B. 增加生活力 C. 增加变异力 D. 改变遗传性

2. 下图为细胞周期的示意图，下列叙述正确的是



- A. 姐妹染色单体分离发生在乙→甲的过程中
B. 图中乙→甲→乙的过程代表一个细胞周期
C. 机体内所有的体细胞都处于细胞周期中
D. 抑制 DNA 合成细胞将停留在甲→乙时期

3. 下图表示细胞分裂过程中染色体的形态变化，下列分析错误的是



- A. 戊阶段细胞中染色体数是 DNA 分子数的两倍
B. 甲→乙的过程中细胞内 DNA 数目加倍
C. 观察染色体形态和数目通常在丁时期
D. 丁→戊的过程中是由着丝粒分裂导致的

4. 造血干细胞有丝分裂区别于洋葱根尖分生区细胞的是

- A. 核膜、核仁消失 B. 形成纺锤体
C. 中心粒周围发出星射线 D. 着丝粒分裂

5. “观察细胞有丝分裂”的实验中，下列正确的制作装片的步骤是

- A. 水解→制片→冲洗→染色→观察 B. 制片→水解→染色→冲洗→观察
C. 解离→染色→漂洗→制片→观察 D. 解离→漂洗→染色→制片→观察

6. 在分裂间期，细胞中不可能发生的情况是

- A. 形成姐妹染色单体 B. DNA 数目加倍
C. 着丝点数目不变 D. 染色体数目加倍

7. 一条染色体经复制后形成姐妹染色单体的正确形态是



8. 下列对于细胞全能性的理解，错误的是

- A. 大量的科学事实证明，高度分化的植物体细胞仍具有全能性
- B. 通过植物组织培养得到的试管苗，是植物细胞在一定条件下表现出全能性的结果
- C. 克隆羊多利的诞生说明了高度分化的动物细胞也具有全能性
- D. 细胞内含有个体发育所需全部基因是细胞具有全能性的内在条件

9. 检测某动物组织细胞，发现有机物分解缓慢、酶的催化效率极低，细胞内色素开始积累，判断该细胞最可能是正在

- A. 衰老
- B. 分裂
- C. 凋亡
- D. 分化

10. 下列关于细胞分裂、分化、衰老和死亡说法正确的是

- A. 细胞分化使各种细胞的遗传物质有所差异，导致细胞形态和功能各不相同
- B. 发育中细胞的分裂、分化和死亡对于生物体都是有积极意义的
- C. 细胞分裂存在于个体发育整个生命过程中，细胞分化仅发生于胚胎发育阶段
- D. 多细胞生物的细胞衰老与机体衰老是同步进行的