**高二年级历史第12课时《北魏孝文帝改革B》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】C

【解析】注意限定信息“有利条件”，结合所学可知，孝文帝改革中推行三长制，改革宗主督护制，不是有利条件，故③错误。①②④⑤均是有利条件，故C项正确。

2.【答案】B

【解析】结合所学可知，北魏宗主督护制激化的北魏的阶级矛盾，不是民族矛盾，故B项错误，符合题意。ACD三项均正确，不符合题意。

3.【答案】C

【解析】结合所学知识，北魏统一黄河流域后，在基层推行了宗主督护制，出任宗主大多是地方豪强地主，故C正确；ABD均不符合题意，排除。

4.【答案】B

【解析】依据材料可知，反映的是孝文帝改革中推行均田制的内容，即国家授田给农民，农民承担赋役，故B项正确。均田制推行是在北魏到唐朝前期，故A项错误。中国古代的主要土地制度是封建地主土地所有制，故C项错误。均田制只是在一定程度缓解土地兼并，故D项说法绝对化，排除。

5.【答案】D

【解析】北魏实行的均田制限制了豪强的土地兼并，促进了农业生产的发展，政府控制的人口增加，政府的收入增加，故①②③④正确。

6.【答案】C

【解析】“以一夫一妇为户口单位征课租调，规定每年向政府纳帛1匹、粟2石”表明按照户籍人口征收赋税，故C正确；ABD材料未体现，排除。

7.【答案】D

【解析】根据关键信息是“原先胡人与汉人的差别，逐渐转化为士人与庶人（庶人：无官爵的平民）的差别”结合知识可知D符合题意。

8.【答案】C

【解析】从材料可以看出，经过整个孝文帝改革，游牧民族的生产方式发生了改变，出现了农耕化的特点，他们开始注重精耕细作，没有体现出都市的繁华和商业的繁荣，能够看出民族间经济文化的交流,故选C.

9.【答案】B

【解析】魏迁都洛阳的目的是很多的，但是根本目的只有一个--巩固统治特别是加强对中原地区的统治，另外，一般而言“迁都”的根本目的要从加强统治的角度来进行考虑，故B正确；ACD均不符合题意，排除。

10.【答案】A

【解析】结合所学可知，北魏孝文帝改革顺应了时代的潮流实际上是指孝文帝改革的积极意义，结合所学可知，①②③均符合孝文帝改革的积极意义。南北朝时期国家处于分裂割据局面，故④错误，故A项正确。