**高二年级历史第12课时《北魏孝文帝改革B》课后作业**

1.下面对孝文帝改革有利条件的表述正确的是

①北魏统一后，社会环境较为安定

②拓跋硅等统治者学习汉族先进文化，开始了封建化进程

③实行宗主督护制，增加了国家的财政收入

④冯太后的积极推动和支持

⑤孝文帝本人深刻意识到本民族及政权的落后性

A.①②③ B.①③④⑤ C.①②④⑤ D.①②③④⑤

2.下列对应不正确的一项是

A.北魏统一黄河流域——促进了民族融合

B.北魏宗主督护制——促使民族矛盾激化

C.接受中原先进文化——推动了少数民族封建化进程

D.北魏孝文帝改革的根本目的——巩固北魏的统治

3.北魏统一黄河流域后，在基层推行了宗主督护制。出任宗主大多是

A.少数民族首领 B.鲜卑贵族

C.地方豪强地主 D.一般平民

4.北魏孝文帝改革规定：“诸男夫十五以上受露田四十亩，妇人二十亩……老免及身没则还田。……男夫给二十亩，课种桑五十株；桑田皆为世业，身终不还。”“其民调，一夫一妇，帛一匹，粟二石……此外复有杂调。”以下理解与材料规定的制度相符的是

A.主要实行于北魏至唐后期 B.国家授田给农民，农民承担赋役

C.是当时主要的土地制度 D.避免了地主对农民的土地兼并

5.北魏实行的均田制的作用有

①限制了豪强的土地兼并 ②政府控制的人口增加

③促进了农业生产的发展 ④政府的收入增加

A.②③④ B.①③④ C.①②④ D.①②③④

6.北魏租调制是与均田制配套的措施，政府依靠三长整理户籍，以一夫一妇为户口单位征课租调，规定每年向政府纳帛1匹、粟2石。这说明当时

A.土地兼并得到有效遏制

B.重农抑商政策有所松动

C.按照户籍人口征收赋税

D.征税标准达到历史低点

7.《国史十六讲》评论北魏孝文帝改革的特点之一在于“原先胡人与汉人的差别，逐渐转化为士人与庶人（庶人：无官爵的平民）的差别”。以下直接推动此现象出现的措施是

A.规定鲜卑贵族死后不得归葬平城

B.学说汉话，穿汉服，移风易俗

C.鼓励鲜卑族贵族和汉族士族通婚

D.改汉姓，确定鲜卑贵族门第高下

8.如图是北魏鲜卑族的“扬场图”和“耕牛图”的墓葬壁画，由此可以得出的历史信息是

①鲜卑族生产方式的农耕化 ②鲜卑农民特别注意精耕细作和耕作的实效性
③都市繁华，商业活跃 ④各民族间经济文化交流的加强

A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.①③④

9.北魏大臣拓跋澄在回答孝文帝议迁都之事时，曰：“伊洛中区，均天下所据，陛下制御华夏，辑平九服，苍生闻此，应当大庆。”材料表明北魏迁都洛阳有益于

A.解决平城粮食供应问题 B.加强对中原地区的统治

C.防止少数民族柔然骚扰 D.肃清阻碍改革的保守势力

10.我们说北魏孝文帝改革顺应了时代的潮流，这种“时代的潮流”是指

①民族融合的潮流 ②北方地区封建化的潮流

③北方少数民族汉化的潮流 ④南北朝时期国家统一的潮流

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D．①②③④