**高二年级历史第11课时《两汉时期的文化B》课后作业答案解析**

1.【答案】B

【解析】依据三老选举的标准以及其职能“以事相教”可知，西汉利用三老来推行道德教化，故B项正确；A项是在汉武帝以后；C、D两项在材料中无法体现。

2.【答案】D

【解析】材料“秦非不欲治也，然失之者，乃举措太众、刑罚太极故也”反映了秦朝暴政而亡，故西汉的做法是清静无为，与民休息，故D项正确；西汉初没有奉行儒学，故A项错误；封诸侯王，与材料无关，故B项错误；设中朝官，也与材料无关，故C项错误。

3.【答案】B

【解析】本题考查新儒学产生的背景。根据所学可知，黄老之学不适应加强大一统的需要，因此①③正确；新儒学强调“君权神授”，有利于加强皇权,因此④正确；②与西汉时代不符，故排除。综上可知B项正确。

4.【答案】A

【解析】依据材料可知，天文机构是政府的重要部门，从事天象观测的人员都是朝廷的官员，且不让民间染指，结合君权神授理论可知，对天象的研究是为统治者服务的，故A项正确；B项材料未涉及；观测天象是维护君权而不是打破君权，故C项错误；D项表述与史实不符。

5.【答案】A

【解析】董仲舒的“天人感应”理论神化皇权，宣扬“君权神授”，人君受命于天，统治天下，论证了皇权的至高无上，故①正确；董仲舒认为，如果人君无道，天就会降灾异加以谴责和威慑，这在一定程度上制约了君主的肆意妄为，故②正确；董仲舒的这一理论，促进了儒家理论而非道教理论的发展，故③错误；“天人感应”指天意与人事的交感相应，不是阐明人与自然的关系，故④错误。A项符合题意。

6.【答案】D

【解析】据材料中在新疆罗布淖尔、陕西扶风县、西安、甘肃天水这些地方“都发现了西汉植物纤维纸片”可知，最晚在西汉时我国就出现了纸，故D项正确。A、B、C三项在材料中无法体现，排除。

7.【答案】C

【解析】根据材料可知，“熹平石经”为人们校对版本、规范文字提供了准确的范文，为读书人提供了儒家经典教材的范本，体现了朝廷注重儒家经典的标准化和规范化，C项正确。材料没有体现儒家经典在焚书坑儒后大多遗失损毁，排除A项；“熹平石经”是刻于石碑上的官方儒家经本，而不是书画艺术，排除B项；汉武帝接受董仲舒的新儒学，标志着儒家思想成为官方推崇的正统思想，排除D项。

8.【答案】B

【解析】依据材料中“汉武帝设立了以传授儒家经典为主的高等教育机构”并结合所学可知，汉武帝兴办的机构为太学，B项符合题意。

9.【答案】D

【解析】本题考查汉代科技成就。注意题干时间“汉代”，结合所学可知，《石氏星表》是战国时期的著作，不符合题干时间，故①错误。《周髀算经》《黄帝内经》《天人三策》均是汉代的著作，故②③④正确，本题选D项。

10.【答案】C

【解析】汉赋是汉代文学的主流形式，是汉代政治经济发展的产物，故A项评述正确；汉赋的特点是词藻华丽，手法夸张，故B项评述正确；汉赋以楚辞为基础，是一种半诗半文的综合文体，故D项评述正确；汉赋重在描绘上层阶级的生活，故C项评述错误，符合题意。